*Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace,*

*okres Brno - venkov*

*Unkovice 28 66463 Žabčice*

Výroční zpráva

o činnosti MŠ Unkovice

Školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Údaje o mateřské škole za školní rok 2015 – 2016

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy:**

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno venkov.

b/ Zřizovatel školy: Obec Unkovice

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Marie Kůgelová

d/ Telefon: 547238844

e/ Kapacita školy: 28 dětí

f/ E – mailová adresa: zsunkovice@volny.cz

g/ Provoz školy: 6,30 – 16,00

h/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole: Sdružení rodičů při MŠ Unkovice

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2014/2015 | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměr. počet dětí na jednu třídu | Průměr. počet dětí na učitele | Prům.docház-kav % | Počet dětí dle zák. 271/2001Sb.na5dní/měs. | Celkový počet dětí |
| zaměstna-ných matek | nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovskédovolené |
| tř. standardní | 1 | 27 | 18 | 18 | 66,67% | 0 | 22 | 5 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř.speciální- jiné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 27 | 18 | 18 | 66,67% | 0 | 22 | 5 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace
na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis.

 **Charakteristika vzdělávacího programu - zhodnocení**

Název našeho nového Školního vzdělávacího programu, který byl vypracován v září 2013 s názvem **Líbí se nám na světě, na té modré planetě...** napovídá o náplni vzdělávacího obsahu, učiva. Vše co děti obklopuje, co vnímají, co je zajímá, tvoří přirozený celek.

Vycházeli jsme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Do našeho vzdělávacího obsahu jsme řadily činnosti s  environmentálním zaměřením, **vnímání krásy a bohatství přírody a chceme velmi citlivě a vhodně předávat naše poznatky a pocity dětem.**

Dalším naším cílem bylo a je naučit děti chápat, že na světě nejsem sám, že to co vykonám nemusí být vždy dobré pro ostatní a naopak. Chceme naučit děti nesobecky vnímat své okolí – kamarády, dospělé, živou a neživou přírodu, odlišnosti mezi lidmi, pojmenovat co je správné a co ne. Naučit se pomáhat ostatním a vidět význam své pomoci a svého chování. Naše organizace i nadále pomáhala pravidelně každý měsíc tu menší, tu vyšší finanční částkou nadaci Dobrý Anděl. V rámci školní akce Dýňový večer a Aprílový karneval rodiče i návštěvníci rovněž přispěli na konto této nadace formou zakoupení výrobků dětí z mateřské školy.

Jde nám o vytvoření základů **kladných lidských vlastností jako je zodpovědnost za sebe i druhé, skromnost, sebeúctu, sebedůvěru, lásku k druhému, …a chceme věřit, že v dalších letech naváže budoucí výchova na dobře položené základy z naší mateřské školy.**

**Věříme v motto spisovatele Roberta Fulghuma, který říká ,,….všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“. Nejde zde jen o poznatky a vědomosti, ale přístup k sobě samému, ke druhému. Neubližovat, neničit, nebrat co mi nepatří, omluvit se, být čestný, radovat se, umět i odpočívat, žít vyrovnaně a mít možnost se o někoho opřít.**

**Dalším cílem bylo i nadále zaměřit se na systematický rozvoj slovní zásoby a souvislého vyjadřování dětí s pomocí říkadel, hádanek, rytmizace písniček. Chápeme to jako velmi důležitou součást logopedické prevence a možnosti včasné logopedické intervence.**

Základem naší práce je **osobnostně orientovaný přístup k dítěti.** Je charakterizován svobodou, neformálností a individualizovaným přístupem. Osobnostně orientovaný přístup představuje nový pohled na jedinečnost osobnosti dítěte. Je nedílnou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a prolíná do rámcových a dílčích cílů.

Základní metodou vzdělávání je prožitkové a kooperativní učení. Snahou naší práce je přistupovat k dětem jako k jedinečným osobnostem, respektovat osobnost dítěte, jeho vlohy a nadání. Podporovat děti v tom co je baví, rozvíjet tyto oblasti, ale zároveň dbát na všestranný rozvoj celé osobnosti.

Snažíme se v dětech rozvíjet sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Nejde nám o dosažení stejné vývojové úrovně u všech dětí stejně, každý se v určité vývojové fázi ocitá na jiné úrovni. Respektujeme tuto přirozenost, vyvíjet se svým tempem.

Pomocí pravidel, která máme ve třídě zavedeny, učíme děti pochopit, že to co si společně skupina domluví, musí také dodržet.

Začátkem školního roku jsme pro předškolní děti opět zahájili kroužek hry na zobcovou flétnu „Veselé pískání“, který navštěvovaly celkem čtyři předškoláci. Děti se seznámily s hudebním nástrojem, upevnily si správné držení flétny a práci s dechem. Dále si rozvíjely rytmické cítění, smysl pro melodii, schopnost ji sluchově rozlišovat a vnímat. Během roku se děti naučily zpaměti několik písniček, které rozvíjely nejen jejich hudební dovednosti a cítění, ale i jejich paměť a pozornost.

Dalším kroužkem, který jsme nabídli předškolákům a jejich rodičům byl " Předškoláček " , věnovaný přípravě na základní vzdělávání. Děti navštěvovaly kroužek spolu se svými rodiči, kteří mohli vidět své děti tzv. v akci. Tímto měli možnost srovnání s ostatními a mohli tak děti nasměrovat k cílené přípravě do školy. Jednotlivé lekce byly věnovány aktivitám, které rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, matematické představy, jazykové dovednosti, grafomotoriku a psychomotoriku. Posilují paměť, rozvíjí schopnost soustředit se a udržet pozornost. V rámci jedné lekce se střídaly činnosti u stolečků a na koberci, aby byla lekce pro děti zajímavá a přínosná.

Posledním kroužkem a novinkou byl kroužek "Cvičíme s maminkami pro zdraví", který vedla paní Nováková, maminka jednoho z dětí. Děti cvičily na tzv. balančních míčích, upevňovaly si správné držení těla pomocí uvolňovacích, protahujících a posilujících cviků. Kroužek navštěvovaly děti převážně mladšího věku spolu se svými maminkami.

**Výsledky výchovně vzdělávací práce – podrobné zhodnocení TVP**

Témata zpracovaná v třídním vzdělávacím plánu v rámci školního roku:

*Hola, hola, školka volá...*

*Tvoříme naše pravidla*

*Ovoce z naší zahrádky*

*Podzimní zelenina z naší zahrádky*

*Není drak jako drak*

*Strašidel se nebojíme*

*Podzimní stromy*

*Čertovská škola*

*Vánoce, Vánoce přicházejí...*

*My Tři králové jdeme k vám...*

*Hurá, těšíme se do školy*

*Zima, zima, zimička, studená je celičká*

*Procvičíme nožičky, ručičky a prstíčky*

*Kamarád je nemocný*

*Zdravé zoubky*

*Jaro přišlo, zaťukalo*

*Kraslice malovaná, z lásky darovaná*

*Karnevalový rej*

*Kniha je můj kamarád*

*Svět pohádek*

*Cirkus Rámus*

*Máma, táta, sourozenci*

*Moje rodná vesnice/městečko*

*Dopravujeme se...*

*Zpíváme a tancujeme*

*Vesmír*

Témata se týkala těchto integrovaných celků uvedených ve školním vzdělávacím programu:

**Nejsem na světě sám** ( Hola, hola, školka volá..., Tvoříme naše pravidla, Máma, táta, sourozenci, Moje rodná vesnice/městečko)

**Vím, jak zdravě žít** ( Ovoce z naší zahrádky, Podzimní zelenina z naší zahrádky, Čertovská škola, Procvičíme nožičky, ručičky a prstíčky, Kamarád je nemocný, Zdravé zoubky, Zpíváme a tancujeme)

**Poznáváme a ochraňujeme přírodu** (Podzimní stromy, Zima, zima, zimička, studená je celičká, Jaro přišlo, zaťukalo, Vesmír)

**Co se děje kolem nás** (Není drak jako drak, Strašidel se nebojíme, Vánoce, Vánoce přicházejí, My Tři králové jdeme k vám, Hurá, těšíme se do školy, Kraslice malovaná, z lásky darovaná, Karnevalový rej, Kniha je můj kamarád, Svět pohádek, Cirkus Rámus, Dopravujeme se)

Děti, které ukončily v tomto školním roce předškolní vzdělávání, mají rozvinuty kompetence k učení. Někteří mají občas problém soustředit se po delší dobu, udržet pozornost, což se projevovalo především při skupinkových činnostech, v rámci diskusního nebo komunitního kruhu. V oblasti komunikativních kompetencí nemá většina předškoláků problém hovořit plynule na dané téma. Rodiče měli možnost poznat dílčí problémy při práci dětí v edukativně - stimulačních skupinkách. Mladší děti jsou vcelku schopny vyjadřovat své myšlenky v jednoduchých větách. Ve třídě pozorujeme každým rokem větší počet dětí, které se potýkají se špatnou výslovností některých hlásek. V letošním roce začaly navštěvovat logopedii v Židlochovicích čtyři děti z řad budoucích předškoláků.V oblasti sociálních kompetencí nastalo provázání vztahů starších a nejmladších dětí.V oblasti kompetencí činnostních a občanských bylo velmi patrné zlepšení u většiny předškoláků, přistupují k úkolům zodpovědně a vcelku chápou, co jsou povinnosti a úkoly.Všichni předškoláci opět pracovali s pracovním sešitem Kuliferda, který je zaměřen na rozvoj grafomotoriky, zrakového vnímání, logického myšlení a slovní zásoby, rozvoj jazykových dovedností. V rámci pravidel soužití v mateřské škole přetrvávají stále dílčí problémy s úklidem svých věcí, úklidem hraček, opět zlepšení u nejstarších dětí.

V rámci celé třídy došlo ke zlepšení v oblasti sebeobslužných návyků, malá část nejmladších a mladších dětí přesto stále potřebuje pomoc dospělého, zejména při oblékání. V oblasti řešení problémů v rámci vztahů mezi dětmi u mladších a nejmladších dětí je tendence utíkat za dospělým, požalovat a postěžovat si. U části těchto dětí došlo v posunu v oblasti úklidu hraček, svých věcí. V rámci herních i pracovních činností je patrná spolupráce dětí obou věkových skupin. V oblasti citové a sociální zralosti došlo ke zlepšení zejména u letošních předškoláků, je patrná větší jistota a zdravé sebevědomí dětí. Adaptace nejmladších dětí proběhla bez větších problémů.

**Výsledky dětí odcházející do ZŠ**

Ve třídě je 10 předškoláků, do základního vzdělávání bylo přijato všech 10 dětí. Čtyři chlapci měli odklad školní docházky o jeden rok na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny ( PPP) v Židlochovicích z loňského školního roku. V rámci tzv. Poradenského okénka bylo rodičům třech dětí doporučeno vyšetření v PPP ohledně školní zralosti, což rodiče s dětmi absolvovali. Všem třem dětem byl navržen odklad školní docházky o jeden rok s tím, že u dvou dětí bylo doporučeno navštěvovat přípravnou třídu nebo nadále mateřskou školu. Rodiče všech dětí návrh poradenského zařízení nevyužili a děti tak nastupují do první třídy ZŠ Unkovice již nyní. Podstatně se zlepšila doba, po kterou jsou schopni se soustředit na činnost nebo úkol. Umí přijmout i takový úkol, který je příliš neláká a dokončí jej. Všichni budoucí prvňáčci, kromě dvou chlapců, kteří chodili do skupinek v předchozím školním roce, navštěvovali se svými rodiči edukativně - stimulační skupinky. Někteří předškoláci nedrží správně tužku. Podařilo se nám v lednu ve dvou dnech opět zrealizovat tzv. konzultační hodiny s rodiči předškoláků, kde byly rodičům sděleny naše postřehy a jednotlivá doporučení vzhledem budoucímu základnímu vzdělávání.

**Podmínky vzdělávání**

Vzhledem k věkovému složení dětí ve třídě můžeme říci, že částečně nevyhovuje dětský nábytek ve třídě, konkrétně skříně na deskové hry a herní pomůcky, taktéž stůl a židličky. Dostatečný prostor mají spontánní aktivity a částečně řízené činnosti. Podporujeme tím větší samostatnost dětí v rozhodování co, kdy a jak. V oblasti životosprávy se podařilo zařadit do jídelníčku opět nová jídla. V oblasti psychosociálních podmínek umožňujeme postupnou adaptaci na nové prostředí, rodiče mají možnost být se svým dítětem ve třídě a být účasti jeho dění. Naši mateřskou školu navštěvují malá divadélka, navštěvujeme Divadlo Radost. Z hlediska organizace dbáme více na dodržování určených pravidel soužití. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové činnosti ve třídě např. kreslení, stavebnice, pracovní listy apod. Spolupráce vedoucí učitelky a učitelky je založena na vzájemné spolupráci, základem této spolupráce je dobrá domluva a vzájemný respekt. Vedoucí učitelka vedla v mateřské škole kroužek hraní na flétnu, rovněž vedla dva kroužky Předškoláčku v rámci přípravy dětí na základní vzdělávání. V oblasti vztahů s rodiči převládá otevřenost, rodiče umí hovořit o problémech, společně hledáme řešení.

**Materiální vybavení:**

V lednu 2016 byly do třídy zakoupeny tři větší paravány ve tvaru stromů a domečku, které umožňují dětem vytvářet různé hrací koutky. Jsou využívány i pro rozvoj matematických představ, rozvoj herních aktivit, prostorové orientace apod. Zakoupeno bylo dřevěné divadélko, které lze využít navíc jako obchod. Tímto také vznikl další herní koutek pro děti, který jim poskytuje klidové místo na hry a jiné aktivity. Na zahradě byly nainstalovány plastové sedáky u pískoviště a dodána nová krycí fólie. Oba dva nadzemní záhony byly okrasně obedněny. Záhony jsme na jaře společně s dětmi osázeli sazenicemi rajčat a zaseli jsme hrášek a ředkvičky. Takto vypěstovanou zeleninu děti samy sklízely a konzumovaly. Školní zahrada byla hojně využívána především v podzimních, jarních a letních měsících.

**Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, spolky:**

Ve spolupráci se Sdružením rodičů při naší MŠ a ZŠ se v podzimních měsících podařilo zrealizovat společnou akci "Dýňový večer", na jaře "Aprílový karneval", oslavu Dne dětí v dopoledních hodinách v rámci tzv. herního dopravního dopoledne a v neposlední řadě "Rozloučení s předškoláky", tentokrát nově u rybníka v Unkovicích s doprovodným programem "Pohádkový les" a pasováním předškoláků na školáky panem starostou coby králem. Ve spolupráci s obcí jsme pořádali podzimní výstavu, uklízeli jsme okolí studánek v rámci Dne Země, děti dále absolvovaly vystoupení na třech akcích pořádaných obcí a to Adventní koncert a Rozsvícení vánočního stromu u OÚ a v květnu vystoupily předškolní děti na Setkání seniorů v místním kulturním domě.

V oblasti spolupráce s rodiči, obecním zastupitelstvem a spolky v obci se nám podařilo vytvořit otevřené vztahy se vzájemným respektem. Vzájemná informovanost - škola a obec se ukazuje jako nezbytná pro fungování malé školy v obci. Oceňujeme přístup starosty obce k požadavkům školy a jeho osobní angažovanost ve všech záležitostech, které se týkají základní a mateřské školy. Jsme za to velmi rádi a jsme nakloněni k další spolupráci.

**Sponzorské dary:**

**Doplňkové akce:**

Předplavecký výcvik v Plavecké škole v Hustopečích jsme absolvovali už sedmým rokem, konkrétně v měsíci květnu a červnu. Výcvik byl dvakrát týdně a tato četnost se ukázala jako velkou výhodou pro viditelný pokrok dětí v přípravě na budoucí plavání. Děti i rodiče projevují spokojenost s výukou, proto jsme i na příští školní rok do plavání zařazeni. Opět budeme žádat jarní termín.

V uplynulém školním roce jsme uspořádali několik nových akcí např. návštěvu výstavy drobného zvířectva v Žabčicích, mysliveckou výstavu tamtéž a opět jsme zavítali do zrekonstruované a rozšířené knihovny v Židlochovicích. V rámci školního výletu jsme navštívili zámek v Miloticích, kdy prohlídku zámku absolvovaly děti i paní učitelky v dobových kostýmech. Několikrát jsme s dětmi zavítali do parku v Židlochovicích, navštívili jsme Ekocentrum v Soběšicích a planetárium v Brně, zhlédli jsme představení spolku Zeyferus (draví ptáci).V rámci celonárodní akce „Celé Česko čte dětem“ jsme oslovovali dospělé nejen z řad rodičů, kteří přišli do naší mateřské školy a přečetli ukázku ze své oblíbené knížky z dětství. Pravidelně navštěvujeme místní knihovnu, kde nás paní knihovnice seznamuje s novými tituly a umožňuje zapůjčení námi vybraných titulů.

|  |  |
| --- | --- |
|  Akce ZŠ a MŠ Unkovice ve školním roce 2015/2016 (ve spolupráci se Sdružením rodičů při MŠ a ZŠ Unkovice) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Září 1.9. Zahájení školního roku 3.9. Kouzelník Waldini (společně se žáky ZŠ)14.9 Focení dětí na vánoční sady fotografií (Photodienst Brno)16.9. Divadélko Rolničky s pohádkou " O kouzelné šišce" 24.9. Zahájení odpoledního kroužku " Veselé pískání "Říjen 2.10. Pečení jablíčkového závinu v mateřské škole 9.10. Výstava drobného zvířectva - areál sokolovny Žabčice26.10. Divadlo Radost Brno - pohádka " Sněhurka a sedm trpaslíků"27.10. Dýňová slavnost - zahrada MŠListopad 13.11. Ekocentrum Soběšice, Jezírko - Mravencovo desatero (předškoláci se žáky ZŠ)Prosinec 1.12. Návštěva knihovny v Unkovicích 2.12. Zahájení odpoledního kroužku "Cvičíme s maminkami pro zdraví " 4.12. Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v obci u OÚ Unkovice (spolu se žáky ZŠ)13.12. Adventní koncert v kostele v Unkovicích (předškoláci a žáci ZŠ)16.12. Pečení perníčků v mateřské škole se žáky ZŠ 21.12. Návštěva žáků ZŠ v mateřské škole, společné pohoštění a zábava22.12. Divadlo Radost, Muzeum loutek - pohádka "Jak pejsek s kočičkou chystali Vánoce"Leden 6.1. Prohlídka Betléma v hotelu v Žabčicích (elektrický model - pan Lízal)18.1 Divadélko Barborka "Raneček veselých pohádek"19.1.Poradenské okénko pro rodiče předškolákůÚnor 8.2 Zahájení kroužku Předškoláček  9.2.Zápis do ZŠ UnkoviceBřezen16.3. Divadélko Rolničky "Zajíčkův bolavý zoubek"19.3. Výstava výtvarných prací dětí MŠ a ZŠ u rybníka ( Den vody ), téma Voda v české písničce21.3. Vynášení Morany do řeky Svratky v Židlochovicích i se žáky ZŠ Duben  2.4. Aprílový karneval v sále kulturního domu v Unkovicích – akce Sdružení rodičů při MŠ a ZŠ 5.4. Dravci " Zeyferus" - fotbalové hřiště Žabčice11.4. Divadlo Radost - pohádka " O kůzlátkách a vlkovi"23.4. Akce OÚ Unkovice ve spolupráci s MŠ a ZŠ Unkovice „Čistíme okolí studánek“29.4. Myslivecká výstava - Lidový dům ŽabčiceKvěten 4.5. Besídka pro maminky - oslava Dne matek10.5. Zápis dětí do MŠ11.5 Ukončení kroužku Předškoláček 12.5. Vystoupení předškoláků na setkání seniorů v kulturním domě v Unkovicích15.5. Zahájení předplaveckého výcviku v Hustopečích25.5 Společné focení dětí na závěr školního roku + focení dětí na jarní sady fotografií (Photodienst)Červen 1.6. Dopravní dopolední soutěž pro děti a žáky - oslava Dne dětí14.6. Ukončení předplaveckého výcviku v Hustopečích21.6. Společný výlet ZŠ a MŠ na zámek v Miloticích23.6. Planetárium Brno - program " O planetách sluneční soustavy" - předškoláci a žáci ZŠ23.6 Rozloučení s předškoláky a školním rokem u rybníka v Unkovicích s doprovodným programem soutěží "Pohádkový les"24.6. Ukončení kroužku "Veselé pískání"  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b)věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| do 3 let ( nar.1.9.2012 a později) | 7 |
| 3letí (nar. 1.9.2011- 31.8.2012) | 5 |
| 4letí (nar. 1.9.2010 -31.8.2011) | 5 |
| 5letí (nar. 1.9.2009– 31.8.2010) | 6 |
| Starší (nar. 31.8.2009 a dříve) | 4 |

**c/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky |  0 |
| Celkem |  0 |

**d/ Péče o integrované děti**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**e/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 |  |
|  |  |

**f/ Úplata za předškolní vzdělávání**Mateřská škola vybírá úplatu.Základní výše úplaty**: 340,- Kč.****Část III.**Účast v soutěžích: 0Mimoškolní aktivityNesoutěžní přehlídkySoutěže**Část IV.****Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2016-2017 | 10 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,) | 12 |
| Počet nepřijatých dětí | 7 |

**Část V.****Údaje o pracovnících škol**1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015-2016 stav ke 30.6.2016

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné – gymnázium,VŠ 2.st. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 2,00 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 2 | 2,00 | 100 % |
|  |  |  |  |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***( ne fyzických !)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 2,00 |  |  | 2,00 |

**4. Ve školním roce 2015-2016 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 1****5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0****6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Už se zase těšíme, jak to bude dál...I - hudební seminář | Brychtová |
| Písničky Pavla Jurkoviče se hrou na zvonkohry a pohybem - hudebně-pohybový seminář | Brychtová |

**Část VI.****Změny ve vedení školy**Ředitelství a řízení celé organizace je od 1.9.2015 v budově základní školy.V MŠ byla stanovena vedoucí učitelka Bc. Martina Brychtová, která řeší záležitosti zaměstnanců MŠ - paní učitelky a školnice. Otázky týkající se školní jídelny řeší vedoucí školní jídelny pověřená ředitelkou školy. V Unkovicích 30.9.2016  Bc. Martina Brychtová, vedoucí učitelka mateřské školy |

 |