*Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace,*

 *okres Brno - venkov*

 *Unkovice 28 66463 Žabčice*

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Údaje o mateřské škole za školní rok 2022-2023

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy:**

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno venkov.

b/ Zřizovatel školy: Obec Unkovice

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Marie Kůgelová

d/ Telefon: 547238844

e/ Kapacita školy: 28 dětí

f/ E – mailová adresa: zsunkovice@volny.cz

g/ Provoz školy: 6,30 – 16,00

h/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2022/2023 | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměr. počet dětí na jednu třídu | Průměr. počet dětí na učitele | Prům.docház-kav % | Počet dětí dle zák. 271/2001Sb.na5dní/měs. | Celkový počet dětí |
| zaměstna-ných matek | nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovskédovolené |
| tř. standardní | 1 | 28 | 18,34 | 18,34 | 65,5% | 0 | 23 | 5 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř.speciální- jiné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 28 | 18,34 | 18,34 | 65,5% | 0 | 23 | 5 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace
na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis.

**Charakteristika vzdělávacího programu - zhodnocení**

Prvním rokem jsme pracovali podle našeho nového Školního vzdělávacího programu, který byl vypracován v srpnu 2022 pod názvem **Svět je jako velký, barevný míč**. Naší snahou je dotknout se při práci s dětmi všech oblastí života. Rozvíjet to, co děti baví a zajímá, co vnímají a chtějí poznat.

Vycházeli jsme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z jeho pojetí osobnostně orientovaného přístupu k dítěti předškolního věku. Je charakterizován svobodou, neformálností a individualizovaným přístupem. Osobnostně orientovaný přístup představuje nový pohled na jedinečnost osobnosti dítěte. Je nedílnou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a prolíná do rámcových a dílčích cílů.

Základní metodou vzdělávání je prožitkové a kooperativní učení. Respektujeme osobnost dítěte, jeho schopnosti, vlohy a nadání. Podporujeme děti v tom, co je baví, a dbáme na všestranný rozvoj celé osobnosti. Rozvíjíme v dětech sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Respektujeme přirozenost vyvíjet se svým tempem.

**Věříme v motto spisovatele Roberta Fulghuma, který říká *,,….všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“*. Nejde zde jen o poznatky a vědomosti, ale přístup k sobě samému a ke druhému. Neubližovat, neničit, nebrat, co mi nepatří. Omluvit se, být čestný, radovat se, umět i odpočívat, žít vyrovnaně a mít možnost se o někoho opřít. Slušně komunikovat s ostatními, být schopný kompromisu a dohody. Respektovat odlišný názor, ale umět si stát za tím svým.**

V naší třídě máme zavedena pravidla soužití, která vyvozujeme na začátku školního roku společně s dětmi a dbáme na jejich dodržování.

Do našeho vzdělávacího obsahu jsme zařadili činnosti s environmentálním zaměřením, **vnímání krásy a bohatství přírody a chceme velmi citlivě a vhodně předávat naše poznatky a pocity dětem.**

**Zaměřili jsme se na rozvoj slovní zásoby a souvislého vyjadřování dětí s pomocí říkadel, hádanek, rytmizace písniček a pravidla slušného chování. Pozdravit, poprosit, poděkovat, nechat domluvit druhého, neskákat mu do řeči a být trpělivý. Podporujeme komunikaci dětí mezi sebou i komunikaci s dospělým (nejen s učitelkou). Dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, co, kdy a jak. Z pohledu připravenosti předškolních dětí na zahájení školní docházky jsme sledovali vývoj v oblasti řeči, grafomotoriky, soustředění a tempa práce, schopnosti pracovat podle pokynů a podřídit se ostatním.**

V lednu byl zahájen kroužek Školáček, který navštěvovalo devět předškoláků se svými rodiči. Kroužek se skládá celkem z deseti lekcí, jejichž obsahem jsou dovednosti z oblasti komunikace, sluchového a zrakového vnímání, soustředění, logického myšlení, paměti, grafomotoriky a jemné motoriky. Jsou to dovedností, jejichž osvojení je základním předpokladem úspěšného vstupu dítěte do první třídy základní školy.

Kroužek hry na zobcovou flétnu nebyl v letošním roce zahájen z důvodu dlouhodobého onemocnění učitelky, která kroužek vede. V dalším školním roce chceme kroužek rodičům předškoláků opět nabídnout.

Naše organizace i nadále pomáhala pravidelně každý měsíc menší nebo vyšší finanční částkou nadaci Dobrý Anděl.

**Výsledky výchovně vzdělávací práce – podrobné zhodnocení TVP**

Témata zpracovaná v třídním vzdělávacím plánu v rámci školního roku:

*Po prázdninách…*

*Řídíme se pravidly*

*Co jsme si vypěstovali?*

*Co se děje v lese?*

*Školka plná duchů a strašidel*

*Dráček ztratil mašličku*

*Andílek k nám z nebe letí…*

*Vánoce, Vánoce přicházejí…*

*Putování Tří Králů*

*Přezimování zvířátek*

*Paní Zima přišla*

*Z pohádky do pohádky*

*Karnevalový rej*

*Čím chci být?*

*Vítáme jaro*

*Velikonoční vajíčko*

*Lidské tělo*

*Zvířátka a jejich mláďátka*

*Moje zlatá maminka*

*Já jsem muzikant*

*Mé město, moje vesnice*

Témata se týkala těchto integrovaných celků uvedených ve školním vzdělávacím programu:

**Já a nejen moji blízcí** (Po prázdninách, Řídíme se pravidly, Školka plná duchů a strašidel, Moje zlatá maminka, Mé město, moje vesnice)

**Chceme žít zdravě** ( Co jsme si vypěstovali?, Putování Tří Králů, Karnevalový rej, Lidské tělo)

**Změny v přírodě** (Co se děje v lese?, Dráček ztratil mašličku, Přezimování zvířátek, Paní Zima přišla, Vítáme jaro, Zvířátka a jejich mláďátka)

**Okolní svět** ( Andílek k nám z nebe letí, Vánoce, Vánoce přicházejí, Z pohádky do pohádky, Čím chci být?, Velikonoční vajíčko, Já jsem muzikant)

Z dětí, které ukončily tomto školním roce předškolní vzdělávání, mají někteří drobné problémy se správnou výslovností hlásek. Jedná se zejména o písmena R a Ř. Čtyři předškoláci navštěvovali druhým rokem logopedii, nicméně některé děti bylo nutné opravovat a upozorňovat na správnou výslovnost a srozumitelnost jejich řečového projevu. Většina z předškoláků nemá problém soustředit se delší dobu a udržet pozornost při plnění úkolů u stolečku. Pokud však byla řízená činnost v kruhu na koberci, stále to děti svádělo k povídání mezi sebou a vyrušování. Jejich pozornost upadala dříve a bylo těžší je zaujmout i zklidnit. V oblasti komunikativních kompetencí dokáže většina předškoláků plynule hovořit na dané téma. Mladší děti jsou vcelku schopny vyjadřovat své myšlenky v jednoduchých větách i souvětích. Rodiče budoucích předškoláků, kteří mají špatnou výslovnost některých hlásek, byli v průběhu druhého pololetí upozorněni, aby navštívili lékaře kvůli doporučením na logopedii. V oblasti sociálních kompetencí bylo možné vysledovat větší provázání vztahů starších a mladších dětí. Nejmladší děti, zejména dívky, si hrály společně, do skupinky starších děvčat se občas připojily. Důvodem je patrně příliš velký věkový rozdíl mezi dětmi (děti dvouleté a děti šestileté, sedmileté…). V oblasti kompetencí činnostních a občanských většina předškoláků chápe, co je povinnost a úkoly. Dodržují pravidla soužití, ale stále převažují problémy s úklidem hraček, kdy je nutno dětem neustále připomínat a rovněž při převlékání po návratu z vycházky nutno upozorňovat, aby si hezky uložily oblečení, pověsily bundy, mikiny. V případě mladších a nejmenších dětí nutná dopomoc při úklidu hraček.

V rámci celé třídy nicméně došlo k velkému zlepšení v oblasti sebeobslužných návyků u nejstarších děti, část mladších dětí přesto stále potřebuje pomoc dospělého, zejména při oblékání, u nejmladších dětí je nutná velká pomoc dospělé osoby (školní asistentka, učitelka). V oblasti řešení problémů v rámci vztahů mezi dětmi pozorujeme u nejstarších dětí snahy o řešení. Stále se ale jinde setkáváme s tendencí říct o pomoc dospělému, požalovat a postěžovat si. U větší skupiny dětí došlo v posunu v oblasti úklidu hraček, svých věcí. V rámci herních i pracovních činností je patrná spolupráce dětí obou věkových skupin, nejstarších a mladších dětí.

V oblasti citové a sociální zralosti došlo k zlepšení u těch předškoláků, kteří byli při situacích, které odpovídají jejich věku ( například plnění úkolů pro předškoláky), velmi nejistí. Nyní vcelku bez problémů. Přesto se objevovaly dílčí potíže u některých chlapců, kteří odmítali úkol udělat (Kuliferda – pracovní listy, LOGICO apod.)

Vzhledem k dlouhodobé nemoci vedoucí učitelky v rámci celého školního roku bylo ve třídě více učitelek stran zástupu, což se negativně podepsalo na atmosféře ve třídě. Děti byly velmi hlučné, místy neukázněné, objevovala se neslušná slova, strkanice. Je ale nutno říct, že modely chování si některé děti přinesly z domova neboť výchova v každé rodině je jiná. V kolektivu se potom snažily prosadit si své za každou cenu, což se negativně podepsalo na vztazích mezi některými dětmi i mezi dítětem a učitelkami.

3. Výsledky dětí odcházející do ZŠ

Ve třídě bylo dvanáct předškoláků, z toho měl jeden odklad školní docházky o jeden rok na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny z loňského školního roku. V lednu začal v mateřské škole kroužek Školáček, jako cílená příprava na docházku do školy. Docházelo devět předškoláků. Podařilo se u všech zafixovat správné držení tužky. Zbývající tři předškoláci navštívili dle doporučení učitelek pedagogicko-psychologickou poradnu. Na základě vyšetření stran školní zralosti byl všem doporučen odklad školní docházky o jeden rok. Do přípravné třídy při ZŠ Vranovice odešel jeden z předškoláků, zbývající dva budou docházet další školní rok opět do MŠ Unkovice.

4. Podmínky vzdělávání

Vzhledem k věkovému složení dětí ve třídě musíme říci, že letos nevyhovoval dětský nábytek, konkrétně stůl a židličky. Bylo dvanáct předškoláků, a některým, vzhledem k fyzické vyspělosti, nevyhovoval menší stůl s židličkami. Herní pomůcky a knížky byly v dosahu mladších a starších dětí. Vzhledem ke skupině nejmladších dětí bylo nutné odstranit z jejich dosahu nebezpečné pomůcky (nůžky) a hry, které neodpovídají jejich schopnostem a věku. Hrozilo rozbití, poztrácení jednotlivých komponentů, také možnost polknutí drobných předmětů. Dostatečný prostor mají spontánní aktivity a částečně řízené činnosti. Podporujeme tím větší samostatnost dětí v rozhodování co, kdy a jak. V oblasti životosprávy se podařilo zařadit do jídelníčku opět nová jídla. V oblasti psychosociálních podmínek umožňujeme postupnou adaptaci na nové prostředí, rodiče mají možnost být se svým dítětem ve třídě a být účasti jeho dění. Naši mateřskou školu navštěvují malá maňásková divadélka, jezdíme do Divadla Radost, zhlédli jsme kouzelnické představení. Z hlediska organizace dbáme více na dodržování určených pravidel soužití. Dětem, které neusnou, nabízíme klidové činnosti ve třídě např. kreslení, stavebnice, pracovní listy apod. Spolupráce vedoucí učitelky a učitelky je založena na vzájemné spolupráci, základem této spolupráce je dobrá domluva a vzájemný respekt. V oblasti vztahů s rodiči převládá otevřenost, rodiče umí hovořit o problémech, společně hledáme řešení.

**Materiální vybavení:**

V prosinci byly v rámci digitalizace škol doplněny didaktické, robotické hry a pomůcky. Do kuchyně byla zakoupena nová myčka na nádobí. Plánujeme vymalování prostor školy, výměnu koberce. Vzhledem k zamýšlené přestavbě mateřské školy žádné větší investice v budově nebo na školní zahradě neproběhly.

**Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, spolky:**

Při ZŠ a MŠ Unkovice bohužel nepracuje žádné sdružení rodičů. Nicméně, rodiče se zapojují do organizace některých akcí, jako je například Dýňový večer. Ten se uskutečnil 4. listopadu, a to již po patnácté, opět na zahradě mateřské školy. Dále děti absolvovaly vystoupení na dvou akcích pořádaných obcí, a to Adventní koncert a Rozsvícení vánočního stromu u OÚ. Koncem února proběhl tradiční karneval, poprvé v prostorách nového kulturního domu v Unkovicích za hojné účasti dětí školkových i školních. Součástí byla bohatá tombola, kdy sponzory byli vesměs rodiče dětí a žáků ZŠ a MŠ Unkovice. V květnu se uskutečnilo vystoupení u příležitosti oslavy Dne maminek a to v prostorách třídy. Děti z mateřské a základní školy rovněž potěšily svým vystoupením nejstarší obyvatele Unkovic na setkání seniorů, konaném v sále kulturního domu Unkovice. Den dětí jsme oslavili soutěžemi na zahradě školky. Na závěr školního roku se uskutečnilo tradiční rozloučení na zahradě základní školy spojené s pasováním školáků a loučením se se žáky pátého ročního základní školy, kteří odcházejí na II. stupeň do ZŠ Židlochovice.

V oblasti spolupráce s rodiči, obecním zastupitelstvem a spolky v obci máme vytvořeny otevřené vztahy se vzájemným respektem. Vzájemná informovanost - škola a obec se ukazuje jako nezbytná pro fungování malé školy v obci. Oceňujeme přístup starosty obce k požadavkům školy a jeho osobní angažovanost ve všech záležitostech, které se týkají základní a mateřské školy. Jsme za to velmi rádi a jsme nakloněni k další spolupráci.

**Sponzorské dary:**

**Doplňkové akce:**

Předplavecký výcvik v Plavecké škole v Hustopečích jsme absolvovali už čtrnáctým rokem, tentokrát netradičně od listopadu do února. Děti i rodiče byli s průběhem výuky velmi spokojeni a tak věříme, že v dalším školním roce budeme tuto možnost zase využívat.

Naši předškoláci navštívili Planetárium v Brně, dále Papouščí ZOO v Bošovicích. Hromadný výlet jsme ovšem letos neuskutečnili z důvodu dražší dopravy. Dle reakcí rodičů rozhodně v příštím roce výlet naplánujeme a uskutečníme , rovněž chceme zrealizovat častější návštěvy divadel, ať už brněnské Divadlo Radost nebo malá divadélka u nás ve třídě.

 **AKCE MŠ 2022 - 2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Září**

6. 9. Informační schůzka pro rodiče

**Říjen**

10.10 Photodienst BRNO – focení dětí na vánoční sady

**Listopad**

 4. 11. Dýňový večer – zahrada MŠ

9. 11. Planetárium Brno – předškoláci

24. 11. Zahájení předplaveckého výcviku - předškoláci

**Prosinec**

2. 12. Rozsvícení vánočního stromu – náves Unkovice – vystoupení dětí MŠ

18. 12. Adventní koncert – kostel Unkovice – vystoupení předškoláků

19. 12. Ježíškova nadílka – dopoledne MŠ

**Leden**

16. 1. Zahájení kroužku Školáček – předškoláci s rodiči

**Únor**

25. 2. Karneval kulturní dům Unkovice

**Březen**

22. 3. Kouzelník v MŠ

27. 3. 10. lekce kroužku Školáček - ukončení

**Duben**

**Květen**

10. 5. Zápis do MŠ

12. 5. Vystoupení dětí Svátek maminek

18.5 Den seniorů – vystoupení dětí MŠ kulturní dům Unkovice

26. 5. Photodienst Brno – focení dětí na závěr školního roku

**Červen**

1. 6. Den dětí – soutěže na zahradě MŠ

16. 6. Divadélko ŠIKULKA – pohádka v MŠ

22. 6. Rozloučení s předškoláky a žáky 5.ročníku – zahrada ZŠ

26. 6. Papouščí ZOO Bošovice - předškoláci

**b) věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| do 3 let ( nar.1.9.2019 a později) | 3 |
| 3letí (nar. 1.9.2018- 31.8.2019) | 5 |
| 4letí (nar. 1.9.2017 -31.8.2018) | 8 |
| 5letí (nar. 1.9.2016– 31.8.2017) | 11 |
| Starší (nar. 31.8.2016 a dříve) | 1 |

**c/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky |  1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky |  0 |
| Celkem |  1 |

**d/ Péče o integrované děti**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**e/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 |  |

**f/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty**: 340,- Kč.**

**Část III.**

## Účast v soutěžích: 0

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023-2024 | 10 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,) | 13 |
| Počet nepřijatých dětí | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022-2023 stav ke 30. 6. 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné – gymnázium,VŠ 2.st. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 2,00 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 2 | 2,00 | 100 % |
|  |  |  |  |

Školní asistentka (projekt EU) – úvazek 0,5

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***( ne fyzických !)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 1,00 | 1,00 |  | 2,00 |

**4. Ve školním roce 2022-2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
|  |  |
|  |  |

**Část VI.**

**Změny ve vedení školy**

Ředitelství a řízení celé organizace je od 1. 9. 2015 v budově základní školy. Z důvodu dlouhodobé nemoci statutárního zástupce ředitelky školy Bc. Martiny Brychtové, byla 1. 3. 2023 jmenována do funkce statutárního zástupce ředitelky školy Mgr. Noemi Brummerová.

Otázky týkající se školní jídelny řeší vedoucí školní jídelny pověřená ředitelkou školy.

V Unkovicích 30. 9. 2023

 Bc. Martina Brychtová, učitelka mateřské školy