*Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace,*

 *okres Brno - venkov*

 *Unkovice 28 66463 Žabčice*

Výroční zpráva

o činnosti MŠ Unkovice

Školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Údaje o mateřské škole za školní rok 2021 – 2022

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy:**

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno venkov.

b/ Zřizovatel školy: Obec Unkovice

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Marie Kůgelová

d/ Telefon: 547238844

e/ Kapacita školy: 28 dětí

f/ E – mailová adresa: zsunkovice@volny.cz

g/ Provoz školy: 6,30 – 16,00

h/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2021/2022 | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměr. počet dětí na jednu třídu | Průměr. počet dětí na učitele | Prům.docház-kav % | Počet dětí dle zák. 271/2001Sb.na5dní/měs. | Celkový počet dětí |
| zaměstna-ných matek | nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovskédovolené |
| tř. standardní | 1 | 24 | 13,15 | 13,15 | 45,75% | 0 | 18 | 6 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř.speciální- jiné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 24 | 13,15 | 13,15 | 45,75% | 0 | 18 | 6 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace
na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis.

 **Charakteristika vzdělávacího programu – zhodnocení**

Třetím, posledním rokem jsme pracovali podle našeho Školního vzdělávacího programu **Svět zkoumání, objevování a her.** Již jeho pojmenování napovídá o obsahu učiva. Dotýká se všeho, co děti obklopuje, co je zajímá a tvoří přirozený celek.

Vycházeli jsme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z jeho pojetí osobnostně orientovaného přístupu k dítěti předškolního věku. Je charakterizován svobodou, neformálností a individualizovaným přístupem.

Základní metodou vzdělávání je prožitkové a kooperativní učení. Snahou naší práce je přistupovat k dětem jako k jedinečným osobnostem, respektovat jejich schopnosti, vlohy a nadání. Podporujeme děti v činnostech, které je baví, rozvíjíme dále tyto oblasti, dbáme na všestranný rozvoj celé osobnosti. V dětech probouzíme sebedůvěru a budujeme zdravé sebevědomí. Nejde nám o dosažení stejné vývojové úrovně u všech dětí stejně, každý se v určité vývojové fázi ocitá na jiné úrovni. Respektujeme tuto přirozenost, každý se vyvíjí svým tempem.

Naším dalším cílem je, aby děti, které z naší mateřské školy odchází, věděly, jak slušně reagovat a vystupovat ve vztazích k druhým lidem, jak řešit spory, komunikovat se svými vrstevníky a dospělými, umět respektovat druhé i s jejich odlišnostmi a názory.

**Věříme v motto spisovatele Roberta Fulghuma, který říká ,,..všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“. Nejde jen o poznatky a vědomosti, ale přístup k sobě samému, ke druhým, k životu. Neubližovat, neničit, nebrat co mi nepatří, omluvit se, hrát fér, radovat se, umět odpočívat, žít vyrovnaně a mít možnost se o někoho opřít. To jsou sice elementární dovednosti, ale provází nás celým životem.**

V naší třídě máme zavedena třídní pravidla, s jejichž pomocí učíme děti pochopit, že co si skupina společně domluví, musí také dodržet. Při sestavování pravidel vycházíme z modelových situací, společně hledáme možnosti správného i nesprávného řešení.

Do našeho vzdělávacího obsahu jsme zařadili činnosti s  environmentálním zaměřením, **vnímání krásy a bohatství přírody a velmi citlivě a vhodně se snažíme předávat naše poznatky a pocity dětem. Pro uskutečnění našich cílů máme vhodné podmínky.** Využíváme okolí mateřské školy a obce ke zkoumání zákonitostí přírodního prostředí, pronikání do ekosystémů v našem okolí a přiblížení je dětskému chápání světa.

**Dále jsme se zaměřili na rozvoj slovní zásoby a souvislého vyjadřování dětí s pomocí říkadel, hádanek, rytmizace písniček. Hojně využíváme didaktických pomůcek, vloni byla obnovena skladba LOGICA, kde jsou pomocí tabulky a kartiček posilovány všechny oblasti rozvoje dítěte a to již od jeho třetího roku.**

**Dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, co, kdy a jak. Z pohledu připravenosti předškolních dětí na zahájení školní docházky jsme sledovali vývoj v oblasti řeči, grafomotoriky, soustředění a tempa práce, schopnosti pracovat podle pokynů a podřídit se ostatním.**

V letošním roce se z důvodu malého počtu předškoláků (pouze tři děti) neuskutečnil kroužek Školáček, zaměřený na přípravu budoucích prvňáčků za aktivní účasti svých rodičů. Rovněž nebyl v letošním roce realizován kroužek Veselé pískání, který jinak navštěvují předškoláci. Jako alternativa tohoto kroužku byl rodičům nabídnut hudebně-pohybový kroužek, který navštěvovaly děti ve věku od čtyř let a to v počtu sedmi.

1. **Výsledky výchovně vzdělávací práce**

Témata zpracovaná v třídním vzdělávacím plánu v rámci obou pololetí školního roku:

*Hurá, jdeme do školky*

*Pravidla naší třídy*

*Vitamíny z naší zahrádky*

*Se strašidly na zahradě*

*Co přináší skřítek Podzimníček…*

*Až přijde Mikuláš*

*Těšíme se na Ježíška*

*Putování Tří králů*

*První vločka, druhá, třetí, tak vypadá zima, děti*

*Co já všechno dovedu…*

*Zimní olympiáda v MŠ*

*Jak vypadá moje tělo*

*Smyslová zahrada*

*Svět knížek*

*Košík plný vajíček*

*Zvířátka na farmě*

*Kytička pro maminku*

*Čím budu?*

*Za zvířátky do ZOO*

*Slavíme Den dětí*

*Dopravujeme se*

*Léto začíná*

Témata se týkala integrovaných bloků, uvedených ve školním vzdělávacím plánu:

SVĚT POZNÁVÁNÍ, OBJEVOVÁNÍ A HER (2019 – 2022)

Nejsme na světě jediní *(Hurá, jdeme do školky, Pravidla naší třídy, Kytička pro maminku)*

Staráme se o své zdraví *( Vitamíny z naší zahrádky, Se strašidly na zahradě…, Putování Tří králů, Zimní olympiáda v MŠ, Jak vypadá moje tělo, Smyslová zahrada )*

Rozmanitost přírody *( Co přináší skřítek Podzimníček, První vločka, druhá, třetí, tak vypadá zima dět, Zvířátka na farměi)*

Vytváříme svůj svět i svět okolo nás *( Až přijde Mikuláš, Těšíme se na Ježíška, Co já všechno dovedu, Svět knížek, Košík plný vajíček, Čím budu?, Za zvířátky do ZOO. Slavíme Den dětí, Dopravujeme se, Léto začíná )*

Z dětí, které letos ukončily povinné předškolní vzdělávání, nemá problém s výslovností pouze jeden předškolák, ostatní dva navštěvovali logopedii již druhým rokem. Jeden předškolák docvičoval R, Ř, druhý předškolák měl stále problém s výslovností více hlásek, pozorovali jsme spíše zhoršení než zlepšení. Tento předškolák docházel vzhledem k časté nemocnosti na logopedii spíše sporadicky. S udržením pozornosti měl problém hlavně jeden z předškoláků, i když i u ostatních předškoláků pozornost po čase upadala, nechali se rozptylovat více okolím. Stran zahájení PŠD jsme doporučili rodičům dvěma předškoláků vyšetření v PPP Brno, kde jsme navrhovali za školku odklad u jednoho z nich. Druhý předškolák měl problém s emoční zralostí, malou sebedůvěrou, ale z rozhovoru s maminkou vyplývalo, že to je spíše povahový rys dítěte, že maminka byla také taková. Po vyšetření školní zralosti obou dětí bylo PPP Brno, Lomená doporučeno rodičům jednoho z předškoláků odložit povinnou školní docházku o jeden rok, rodičům druhého bylo řečeno, že doporučují nástup do první třídy v řádném termínu. Vzhledem k tomu, že bylo letos málo předškoláků (pouze tři), tak letos nebyl realizován kroužek Školáček, kde by rodiče mohli získat náhled na situaci v porovnání s ostatními dětmi ve stejném věku. Pracovní tempo bylo přiměřené u všech tří dětí.

V rámci dodržování třídních pravidel byl stále problém s úklidem hraček, s chováním dětí (bouchnou, vztekají se, odmítají spolupracovat při oblékání. Děti na sebe žalovaly, bylo nutno napomínat ohledně hygieny rukou, splachování záchodku, úklidu hraček ( i u předškoláků).

V rámci sebeobslužných návyků šikovná zhruba polovina dětí, ostatním nutno dopomoci verbálně či prakticky. Při návratu z vycházky ale stále přetrvává snaha být první u všech, věci jsou naházené ve skříňkách, nutno slovně vrátit, poklidit skříňku, zklidnit se a hlavně umývat si ruce po pobytu venku.

1. **Výsledky dětí odcházejících do ZŠ**

Ve třídě byli pouze tři předškoláci. Pro příští školní rok je jeden odklad povinné školní docházky. Kroužek letos nebyl z důvodu nízkého počtu dětí. Rovněž nebyl kroužek Veselé pískání, ale rodičům byl nabídnut kroužek hudebně-pohybový, čehož využili kromě čtyř mladších dětí všichni tři letošní předškoláci a byli velmi šikovní. V příštím školním roce bude celkem 12 předškoláků, takže bude určitě realizován kroužek Školáček a rodičům bude nabídnut i kroužek Veselé pískání pro předškoláky.

1. **Podmínky vzdělávání**

Dětský nábytek vcelku vyhovuje, vzhledem k věkové skladbě dětí, které letos navštěvují školku. Nicméně i pro letošek jsou z dosahu všech dětí odstraněné nůžky. Ostatní výtvarné pomůcky jsou dětem volně k dispozici. Rovněž jsou z dosahu mladších dětí odstraněné didaktické hry a pomůcky, kde hrozí nebezpečí vdechnutí. Dbali jsme na vyváženost spontánních a řízených aktivit. Oblíbené byly hudebně-pohybové hry a ranní scházení v kruhu s říkankami s pohybem a uvítací říkanky. Přinášelo to zklidnění dětí. V oblasti životosprávy byla zařazena některá nová jídla do jídelníčku, maximální snahou je, aby měly děti více kvalitního ovoce i zeleniny. Rodičům je umožněno v rámci adaptace pobývat ve třídě se svým dítětem v období zahájení docházky do školky. S rodiči se na věcech domluvíme, snažíme se vycházet vstříc jejich podnětům a respektujeme jejich zájmy a potřeby. Hodně jsme využívali na pobyt venku školní zahradu

 ( v případě hezkého počasí i odpoledne), chodili jsme na delší procházky na Koválov, louky, do okolí rybníka a indiánské vesničky. Spolupráce učitelek je založena na vzájemném respektu a ochotě. Domlouvaly jsme se společně na týdenních tématech, společných akcích, divadlech a vystoupeních. Před Vánocemi opět z důvodu protiepidemických opatření nebylo organizováno ani tradiční Rozsvícení vánočního stromečku ani Adventní koncert. V květnu byla realizována besídka u příležitosti Dne matek a naši letošní a budoucí předškoláci vystoupili v kulturním domě u příležitosti oslav Dne seniorů s pásmem písniček, básniček a tanečků. Rovněž se uskutečnilo tradiční rozloučení s předškoláky a školním rokem, již podruhé na zahradě naší základní školy za účasti ostatních dětí, žáků a rodinných příslušníků.

**Materiální vybavení:**

Kapacita školy je od školního roku 2019 – 2020 celkem 28 dětí. V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu celkem 24 dětí. Vzhledem k stálému výskytu onemocnění COVID-19 byly i nadále používány v umývárně dětí papírové ručníky, za vchodovými dveřmi byl k dispozici zásobník s dezinfekcí. Rovněž byla dezinfekce na ruce umístěna na skříňkách v šatně dětí. Příští rok bude mateřskou školu navštěvovat 28 dětí. Při zápisu do MŠ nebylo vyhověno třem žádostem o přijetí.

**Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, spolky:**

Letos se uskutečnil tradiční Dýňový večer na zahradě mateřské školy začátkem listopadu za dodržování hygienických opatření stran covidových opatření. Nicméně se nekonalo tradiční rozsvícení vánočního stromu u obecního úřadu ani adventní koncert. Na jaře 2022 došlo k uvolnění všech covidových opatření, takže jsme mohli uskutečnit besídku pro maminky v květnu a rovněž naši předškoláci vystoupili na oslavách Dne seniorů v novém kulturním domě. Díky zrušeným opatřením stran COVIDU-19 se letos uskutečnilo tradiční rozloučení se školním rokem a předškoláky, žáky pátého ročníku v podobě, která je zažitá dlouhá léta tzn. za účasti rodičů v odpoledních hodinách na zahradě základní školy.

V oblasti spolupráce s rodiči, obecním zastupitelstvem a spolky v obci udržujeme otevřené vztahy se vzájemným respektem. Vzájemná informovanost - škola a obec se ukazuje jako nezbytná pro fungování malé školy v obci. Oceňujeme přístup starosty obce k požadavkům školy a jeho osobní angažovanost ve všech záležitostech, které se týkají základní a mateřské školy.

**Sponzorské dary:**

V rámci sponzorského daru byly všechny děti obdarovány dárečkem k Vánocům, sponzoři byli rodiče jednoho dítěte přímo ze školky. Dále nám v rámci sponzorského daru byla opravena venkovní dětská skluzavka.

**Doplňkové akce:**

Předplavecký výcvik v Plavecké škole v Hustopečích jsme letos absolvovali od února, opět jsme jezdili se žáky naší základní školy. V příštím školním roce začneme jezdit do plavání již koncem listopadu 2022.

**AKCE ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022**

**ZÁŘÍ**

6. 9 Informační schůzka s rodiči MŠ

 **ŘÍJEN**

7. 10 Focení na vánoční sady firmou PHOTODIENST BRNO

21.10 Společné pečení jablíčkového závinu

**LISTOPAD**

5.11 Dýňový večer

11.11 Zahájení hudebně-pohybového kroužku v MŠ

**PROSINEC**

1. 12 Zdobení vánočního stromečku ve školce

21. 12 Ježíškova nadílka - dopoledne

**LEDEN**

6. 1 Návštěva kostela v Unkovicích

28. 1 Karanténa KHS Brno – COVID 19

**ÚNOR**

10. 2 Zimní olympiáda – Soutěže ve třídě – BIATLON, SKOK NA LYŽÍCH, BĚH NA LYŽÍCH, HOKEJ

21.2 Zahájení předplaveckého kurzu v Hustopečích

**BŘEZEN**

**DUBEN**

7. 4 Vynášení Morany do Židlochovic, řeky Svratky

**KVĚTEN**

10. 5 Zápis do MŠ

12. 5 Besídka pro maminky – oslava Dne matek

25. 5 Školní výlet do ZOO Hodonín

26. 5 Vystoupení dětí na oslavě Dne seniorů v kulturním domě

31. 5 Závěrečné, společné focení dětí na zahradě MŠ

**ČERVEN**

9. 6 Divadélko „Rolničky“ pohádka „Cukrárna u čarodějky“

24. 6 Tradiční rozloučení s předškoláky, žáky pátého ročníku ZŠ na zahradě základní školy

**b) věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| do 3 let ( nar. 1. 9. 2018 a později) | 4 |
| 3letí (nar. 1. 9. 2017- 31. 8. 2018) | 7 |
| 4letí (nar. 1. 9. 2016 -31. 8. 2017) |  10 |
| 5letí (nar. 1. 9. 2015– 31. 8. 2016) | 3 |
| Starší (nar. 31. 8 .2015 a dříve) |  0 |

**c/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky |  0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky |  0 |
| Celkem |  0 |

**d/ Péče o integrované děti**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**e/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 |  |

**f/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty**: 340,- Kč.**

**Část III.**

## Účast v soutěžích: 0

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022-2023 | 6 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,) | 2 |
| Počet nepřijatých dětí | 3 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021-2022 stav k 30. 6. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné – gymnázium,VŠ 2.st. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 2,00 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 2 | 2,00 | 100 % |
|  |  |  |  |

Školní asistent (projekt EU Šablony školám) – úvazek 0,5 (od března 2019 do 28. 2. 2022)

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***( ne fyzických !)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 1,00 | 1,00 |  | 2,00 |

**4. Ve školním roce 2021-2022 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Autismus u dětí | Bc. Martina Brychtová |
|  |  |

**Část VI.**

**Změny ve vedení školy**

Ředitelství a řízení celé organizace je od 1. 9. 2015 v budově základní školy.

V MŠ byla pověřena vedením učitelka Bc. Martina Brychtová, od 1. 9. 2019 statutární zástupce ředitelky školy, která řeší záležitosti zaměstnanců MŠ - paní učitelky a školnice. Otázky týkající se školní jídelny řeší vedoucí školní jídelny pověřená ředitelkou školy.

V Unkovicích 30. 9. 2022

 Bc. Martina Brychtová, učitelka mateřské školy, statutární

 zástupce ředitelky ZŠ a MŠ Unkovice

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |