*Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace,*

*okres Brno - venkov*

*Unkovice 28 66463 Žabčice*

Výroční zpráva

o činnosti MŠ Unkovice

Školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Údaje o mateřské škole za školní rok 2018 – 2019

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy:**

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno venkov.

b/ Zřizovatel školy: Obec Unkovice

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Marie Kůgelová

d/ Telefon: 547238844

e/ Kapacita školy: 25 dětí

f/ E – mailová adresa: zsunkovice@volny.cz

g/ Provoz školy: 6,30 – 16,00

h/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok  2018/2019 | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměr. počet dětí na jednu třídu | Průměr. počet dětí na učitele | Prům.  docház-ka  v % | Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb.na 5dní/měs. | Celkový počet dětí | |
| zaměstna-ných matek | nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovské  dovolené |
| tř. standardní | 1 | 25 | 17,024 | 17,024 | 68,00% | 0 | 17 | 8 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř.speciální- jiné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 25 | 17,024 | 17,024 | 68,00% | 0 | 17 | 8 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace   
na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis.

**Charakteristika vzdělávacího programu - zhodnocení**

Název našeho školního vzdělávacího programu, podle kterého jsme pracovali třetím rokem, **Pojďme spolu zkoumat svět** napovídá o náplni vzdělávacího obsahu, učiva. Vše, co děti obklopuje, co vnímají a co je zajímá, tvoří přirozený celek. Při jeho tvorbě jsme vycházeli z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Do našeho vzdělávacího obsahu jsme řadili činnosti s environmentálním zaměřením, vnímáním krásy a bohatství přírody a jejích proměn.

Naším cílem bylo, je a bude naučit děti chápat, že nejsou na světě samy, že vše, co vykonají, nemusí být vždy dobré pro ostatní a naopak. Chceme, aby si uvědomovali důležitost rozhodování a roli vlastní odpovědnosti ve vztahu k druhým a svému okolí. Jde nám o to, aby děti nesobecky vnímaly svět okolo sebe – vrstevníky, kamarády, dospělé osoby, živou i neživou přírodu. Aby jim nebyly cizí odlišnosti mezi lidmi, uměly pojmenovat co je správné a co naopak není. Chceme je naučit pomáhat ostatním a vidět i význam své pomoci a svého chování. Naše organizace pravidelně přispívá někdy menší, někdy větší částkou nadaci Dobrý Anděl. V rámci školních akcí mohli rodiče a ostatní návštěvníci přispět libovolnou částkou na konto této nadace zakoupením výrobků dětí mateřské školy i žáků základní školy.

Chceme vytvořit základy kladných lidských vlastností jako je skromnost, sebeúcta, sebedůvěra, láska k druhému,….a věříme, že v dalších letech naváže budoucí výchova na dobře položené základy z naší mateřské školy.

Věříme v motto spisovatele Roberta Fulghuma, který říká „….všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučit v mateřské škole“. Nejde nám pouze o poznatky, ale o přístup k sobě samému a ke druhému. Neubližovat, neničit, nebrat, co mi nepatří, omluvit se a být čestný, radovat se, umět odpočívat, žit vyrovnaně a mít možnost se o někoho opřít. Slušně komunikovat s ostatními, být schopný kompromisu a dohody. Respektovat odlišný názor, ale umět si stát za tím svým.

Zaměřovali jsme se na systematický rozvoj slovní zásoby a souvislého vyjadřování dětí pomocí říkadel, básniček, hádanek, písniček. Bereme to jako velmi důležitou součást logopedické prevence a možnosti včasné logopedické intervence. **Dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, co, kdy a jak. Z pohledu připravenosti předškolních dětí na zahájení školní docházky jsme sledovali vývoj v oblasti řeči, grafomotoriky, soustředění a tempa práce, schopnosti pracovat podle pokynů a podřídit se ostatním.**

Základem naší práce je osobnostně orientovaný přístup k dítěti. Ten je charakterizován svobodou, neformálností a individualizovaným přístupem. Je nedílnou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a prolíná do rámcových a dílčích cílů.

Základní metodou vzdělávání je prožitkové a kooperativní učení. Usilujeme o to, přistupovat k dětem jako k jedinečným osobnostem, respektovat jejich osobnost, vlohy a nadání. Naší snahou je podporovat děti v tom, co je baví, tyto oblasti dále rozvíjet, ale nezapomínat přitom na všestranný rozvoj celé osobnosti.

Chceme v dětech rozvíjet sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Při dosahování cílů a výstupů stanovených školním vzdělávacím programem respektujeme dětskou přirozenost, že se každý vyvíjí svým tempem, nejde nám o dosažení stejné vývojové úrovně u všech dětí stejně.

Velmi dobrou pomůckou, jak výše popsaných cílů co nejlépe dosáhnout, jsou vytvořená třídní pravidla soužití. Jejich prostřednictvím učíme děti pochopit, že to, co si společně skupina domluví, musí rovněž dodržet.

V říjnu zahájil činnost kroužek „Veselé pískání“, který navštěvovali čtyři předškoláci. Od ledna po dobu deseti týdnů probíhal v mateřské škole kroužek edukativně – stimulačních skupinek „Školáček“, který navštěvovalo osm předškoláků se svými rodiči.

1. **Výsledky výchovně vzdělávací práce**

Témata zpracovaná v třídním vzdělávacím plánu v rámci školního roku 2018 – 2019:

***Školka začíná…***

***Pravidla v naší třídě***

***Na zahrádce, na poli***

***Se strašidly na zahradě***

***Podzim přichází…***

***Podzimní drak***

***Brzy přijde Mikuláš a čerti***

***Čekání na Ježíška***

***My Tři králové jdeme k vám***

***Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr***

***Tolik toho vím a znám…***

***Bacilů se nebojíme***

***Co mi chutná a je zdravé?***

***Zpíváme, cvičíme a tancujeme***

***Jaro přichází***

***Jak šlo vejce na vandr***

***Den Země***

***Moje rodina***

***Práce a řemesla***

***Můj domov, moje vlast***

***V zámku a podzámčí***

***Hurá na prázdniny***

***Hurá, léto je tady…prázdniny!***

Témata se týkala těchto integrovaných bloků, uvedených ve školním vzdělávacím programu:

Pojďme spolu zkoumat svět (2016 – 2019)

Učíme se spolu žít *(Školka začíná, Pravidla v naší třídě…, Moje rodina, Můj domov, moje vlast)*

Pečujeme o své zdraví *(Se strašidly na zahradě, Bacilů se nebojíme, Zpíváme, cvičíme a tancujeme, Hurá, léto je tady…prázdniny )*

Poznáváme svět *(Na zahrádce, na poli…, Podzim přichází, Podzimní drak, Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr, Jaro přichází, Den Země, V zámku a podzámčí )*

Co víme a známe *(Brzy přijde Mikuláš a čerti, Čekání na Ježíška, My Tři králové jdeme k vám, Tolik toho vím a znám, Co mi chutná a je zdravé?, Jak šlo vejce na vandr, Práce a řemesla, Hurá na prázdniny )*

Děti, které v letošním roce ukončily předškolní vzdělávání, nemají problém s výslovností hlásek. Jedno z předškolních dětí, které mělo doporučený odklad povinné školní docházky o jeden rok, ukončilo vzdělávání v naší mateřské škole a dle doporučení SPC Brno, Veslařská bude navštěvovat přípravnou třídu při ZŠ Žabčice. Rodiče budoucích předškoláků byli informování koncem 1. pololetí a začali se svými dětmi navštěvovat logopedii. Ohledně udržení pozornosti a soustředění měli někteří z předškoláků problémy s udržením pozornosti, objevoval se i případ emoční nezralosti u několika předškoláků. Na problém či nejasnost při plnění úkolů pro předškoláky reagovaly tyto děti na neúspěch neochotou dál pracovat, upadáním pozornosti. V oblasti komunikativních kompetencí nemají děti problém mezi sebou hovořit, domluvit se a spolupracovat. Pokud mají například popisovat obrázek, hovořit na dané téma, lze vypozorovat u všech mírnou nejistotu, odpovědi formou jednotlivých slov. V jejich řečovém projevu se občas objevují dysgramatismy a špatné užívání předložek v některých slovních spojeních. Mladší děti komunikují mezi sebou, i ony jsou schopny spolupráce a dohody. Nejmladší děti jsou schopny komunikovat s vrstevníky, i s učitelkou. V oblasti sociálních kompetencí je možné pozorovat provázání vztahů mezi staršími i mladšími dětmi, nicméně letos opět převažují kamarádské vazby u děvčat v rámci věkových skupin. Rovněž v tomto školním roce byl střídavě problém s dodržováním pravidel slušného chování, konkrétně užívání neslušných slov.

V rámci pravidel měly děti stále problém s úklidem hraček a to všechny věkové kategorie. Po upozornění spolupracovaly ty nejstarší děti, ale bohužel také ne všechny. Bylo nutné stále upozorňovat – poprosit, poděkovat, dodržovat hygienická pravidla při a po návštěvě toalety.

V rámci sebeobslužných návyků zvládaly nejlépe starší děti, vyjma zavazování tkaniček, byla nutná dopomoc mladším dětem. Rovněž podobná situace po odpoledním odpočinku – velmi hezky ale zvládaly některé z nejmladších dívek.

Problémy mezi sebou se snaží vyřešit zejména nejstarší děti, mladší se obracejí na pomoc učitelek, setkáváme se zde spíše se žalováním a pozorováním ostatních dětí, co dělají a jak.

2. Výsledky dětí odcházející do ZŠ

Ve třídě bylo celkem devět předškoláků, z toho jeden s odkladem školní docházky. Začátkem ledna začal kroužek edukativně – stimulačních skupinek ŠKOLÁČEK, který letos vedla p. učitelka Monika Všetičková. Začátkem února proběhla s rodiči konzultace dle jejich zájmu ohledně zvážení možnosti odkladu školní docházky a posouzení školní zralosti v PPP Brno, Lomená. Na kroužek docházeli kromě jednoho všichni předškoláci. Rodiče pěti předškoláků se rozhodli na základě absolvování několika lekcí kroužku, že budou žádat o vyšetření dítěte ohledně školní zralosti. Kroužek probíhal každé pondělí po skončení provozní doby. V jarních měsících žádaná vyšetření proběhla s tím, že všem pěti dětem byl doporučen odklad školní docházky o jeden rok. Čtyři předškoláci pokračují ve vzdělávání v naší mateřské škole, pátý začal navštěvovat přípravnou třídu při ZŠ Žabčice od září 2019.

3. Podmínky vzdělávání

Dětský nábytek vyhovuje, vzhledem ke skupině nejmladších dětí bylo nutno některé předměty jako nůžky, lepidla, tempery odstranit z jejich dosahu z hlediska zachování jejich bezpečnosti. Rovněž některé hry, které obsahují drobné předměty, které by děti mohly vdechnout a podobně. Dbáme na vyváženost spontánních i řízených aktivit. Oblíbené jsou společné hry a hudebně pohybové činnosti. V oblasti životosprávy byla zařazena do jídelníčku nová jídla. Rodičům umožňujeme být přítomni v rámci adaptace na docházku se svým dítětem ve třídě, s rodiči se domluvíme, snažíme se vyhovět jejich požadavkům a respektujeme jejich potřeby a zájmy. Naši školku navštěvuje malé divadélko Rolničky, rovněž jezdíme do brněnského divadla Radost. Využíváme hojně naši krásnou školní zahradu, hřiště u obecního úřadu v Unkovicích. Podnikáme vycházky do krásného okolí obce, například na Koválov, louky, ke studánkám, k rybníkům a do indiánské vesničky. Spolupráce vedoucí učitelky a učitelky je založena na vzájemném respektu a spolupráci při tvoření témat, her a dalších aktivit školy.

**Materiální vybavení:**

Vzhledem k uspokojení poptávky rodičů dětí, které k 31. 8. 2019 dovršily tří let, ohledně přijetí do mateřské školy, bylo zažádáno o zvýšení kapacity ve třídě na 28 dětí. Z tohoto důvodu byly provedeny úpravy sociálního zařízení, kdy byly vyměněny celé záchodky a dodělány dva pisoáry pro chlapce, byla zhotovena sprcha pro děti. Rovněž byly vyměněny vodovodní baterie u dětských umyvadel. Byly vymalovány prostory kuchyně, výdejna jídel a jídelna pro žáky základní školy. Do kuchyně byla zakoupena škrabka na brambory. Kapacita školy bude od školního roku 2019 – 2020 již 28 dětí.

**Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, spolky:**

V říjnu se konal další ročník naší Dýňové slavnosti, vystoupili jsme při rozsvícení vánočního stromu na návsi a na adventním koncertě v kostele v Unkovicích. V dubnu potěšili svým vystoupením na setkání seniorů někteří z řad předškoláků a v květnu se uskutečnila besídka pro maminky, tentokrát v prostorách mateřské školy samostatně bez žáků ZŠ. Ve spolupráci s obcí jsme oslavili úklidem okolí rybníka a studánek Den Země. Vrcholem celého školního roku bylo závěrečné pasování předškoláků na prvňáčky a rozloučení se se žáky pátého ročníku na závěrečném setkání dětí, žáků, rodičů a učitelů tentokrát na nové, krásně upravené zahradě základní školy.

V oblasti spolupráce s rodiči, obecním zastupitelstvem a spolky v obci se nám podařilo vytvořit otevřené vztahy se vzájemným respektem. Vzájemná informovanost - škola a obec se ukazuje jako nezbytná pro fungování malé školy v obci. Oceňujeme přístup starosty obce k požadavkům školy a jeho osobní angažovanost ve všech záležitostech, které se týkají základní a mateřské školy. Jsme za to velmi rádi a jsme nakloněni k další spolupráci.

**Sponzorské dary:**

**Doplňkové akce:**

Předplavecký výcvik v Plavecké škole v Hustopečích jsme absolvovali desátým rokem, tentokrát společně se žáky naší školy a to v termínu březen až květen. Tentokrát probíhal výcvik pouze 1x týdně, ale i tak byly brzy patrné pokroky dětí ke spokojenosti lektorů plavecké školy a rodičů dětí. V příštím školním roce budeme opět jezdit se žáky základní školy tentokrát již od února.

V rámci školního výletu jsme navštívili společně se žáky základní školy Hrad Veveří, kde si mohli žáci i děti vyzkoušet různá řemesla, zhlédli jsme loutkové představení a projeli jsme se parníkem zpět do přístaviště brněnské přehrady. V rámci dopravní výchovy jsme také společně navštívili výcvikové středisko brněnské městské policie, kde žáci a děti absolvovali praktický výcvik i teoretickou část dopravní výchovy.

**Školní akce 2018 – 2019**

**Září**

10. 9. Informační schůzka pro rodiče MŠ

**Říjen**

1. 10. Výstava ovoce a zeleniny Lidový dům Žabčice

4. 10 Pečení jablečného štrůdlu – děti MŠ dopoledne

16. 10 Návštěva ředitelů ZŠ a MŠ Brno – venkov v mateřské škole Unkovice, prohlídka vnitřních prostor školy, kuchyně a jídelna + školní zahrada

18. 10. Divadlo RADOST „Pojďte pane, budeme si hrát“ – pohádka (děti MŠ + žáci 1. a 2. ročníku)

18. 10. Zahájení činnosti kroužku Veselé pískání – MŠ (předškoláci)

26. 10. Dýňový večer – zahrada MŠ od 17.00

**Listopad**

8. 11. Divadélko Rolničky – mateřská škola (děti MŠ + žáci 1. a 2. ročníku) „Krtek a myška“

30. 11 Rozsvícení vánočního stromu u OÚ Unkovice – vystoupení dětí MŠ a žáků základní školy

30. 11. Fotografování dětí a žáků na vánoční sady Photodienst Brno

**Prosinec**

14. 12. Pečení perníčků v mateřské škole - dopoledne

16. 12 Adventní koncert v kostele v Unkovicích – předškoláci a žáci základní školy

18. 12 Zdobení perníčků v mateřské škole – dopoledne

18. 12 Ježíškova dopolední nadílka

19. 12 Společné setkání žáků ZŠ a dětí MŠ v mateřské škole

**Leden**

7. 1. Zahájení kroužku Školáček

10. 1. Návštěva unkovického kostela – vánoční výzdoba+ betlém

**Únor**

20. 2. Divadlo RADOST „Tři čuníci nezbedníci“

**Březen**

8. 3. Zahájení předplaveckého kurzu v Hustopečích

14. 3 Výstava TITANIC – výstaviště BRNO – předškoláci

22. 3. Návštěva knihovny v Unkovicích

**Duben**

6. 4. Uklízení studánek Unkovice – akce pořádaná společně s obcí

9. 4. Návštěva knihovny v Unkovicích – plaváčci

15. 4. Divadelní představení „Perníková chaloupka“ – MŠ Žabčice

24. 4. Zápis do 1. třídy ZŠ

25. 4. Vystoupení dětí MŠ na Dni seniorů – kulturní dům Unkovice

**Květen**

13. 5. Zápis do MŠ

17. 5. Ukončení plaveckého kurzu žáků MŠ

16. 5. Besídka ke Dni maminek – třída MŠ

31. 5. Oslava Dne dětí – dopolední soutěže na zahradě MŠ

**Červen**

12. 6. Photodienst Brno – focení dětí na jarní sady + společné foto na závěr školního roku

17. 6. Dopravní dopoledne – dopravní hřiště MP BRNO

18. 6. Školní výlet Hrad VEVEŘÍ – cesta parníkem zpět

20. 6. Ukončení činnosti kroužku „Veselé pískání“ – MŠ

27. 6. Rozloučení s předškoláky a žáky 5. ročníku na zahradě ZŠ – odpoledne od 16.30

**b) věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| do 3 let ( nar.1.9.2015 a později) | 0 |
| 3letí (nar. 1.9.2014- 31.8.2015) | 8 |
| 4letí (nar. 1.9.2013 -31.8.2014) | 8 |
| 5letí (nar. 1.9.2012– 31.8.2013) | 8 |
| Starší (nar. 31.8.2012 a dříve) | 1 |

**c/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 1 |

**d/ Péče o integrované děti**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**e/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 |  |

**f/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty**: 340,- Kč.**

**Část III.**

## Účast v soutěžích: 0

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019-2020 | 8 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,) | 5 |
| Počet nepřijatých dětí | 4 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018-2019 stav ke 30. 6. 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné – gymnázium,VŠ 2.st. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu**  **(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 2,00 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 2 | 2,00 | 100 % |
|  |  |  |  |

Školní asistent (projekt EU Šablony školám) – úvazek 0,5 (od března 2019)

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***( ne fyzických !)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 2,00 |  |  | 2,00 |

**4. Ve školním roce 2018-2019 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky | Bc. Martina Brychtová |
| Podpůrná opatření I. stupně v mateřské škole | Bc. Martina Brychtová |
| Rozvoj předmatematické gramotnosti u dětí předškolního věku | Monika Všetičková  Bc. Martina Brychtová |
| Efektivní řízení školy v praxi | Bc. Martina Brychtová |
| Edukativně-stimulační skupinky | Monika Všetičková |
| Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních | Bc. Martina Brychtová Monika Všetičková |

**Část VI.**

**Změny ve vedení školy**

Ředitelství a řízení celé organizace je od 1.9.2015 v budově základní školy.

V MŠ byla stanovena vedoucí učitelka Bc. Martina Brychtová, která řeší záležitosti zaměstnanců MŠ - paní učitelky a školnice. Otázky týkající se školní jídelny řeší vedoucí školní jídelny pověřená ředitelkou školy.

V Unkovicích 30. 9. 2019

Bc. Martina Brychtová, vedoucí učitelka mateřské školy

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |