**Učivo pro 2. ročník od pondělí do středy 18.5 - 20.5.**

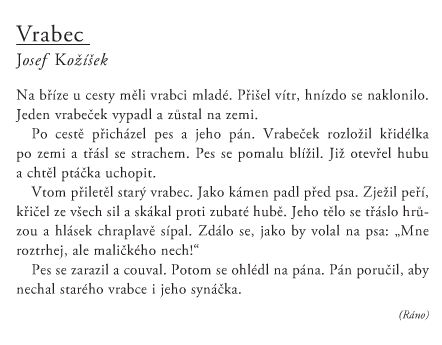
**Dobrý den děti, posílám další úkoly, už předposlední, protože se v pondělí již uvidíme ve škole, těším se!**

**Pondělí**

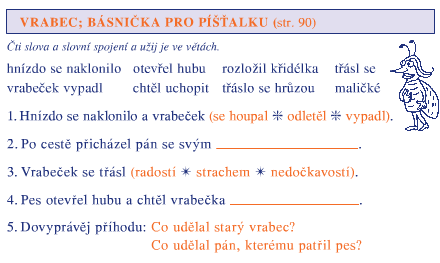
**ČJ - přečti si příběh a ve větách urči tyto slovní druhy a označ je číslicí**

1. **Podstatná jména 2. Přídavná jména**
2. **Číslovky (ty určitě také poznáš) 5. Slovesa**

**7. Předložky 8.Spojky**



**Potom vyhledej ve větách slovní spojení z úkolu k příběhu a podtrhni je např. hnízdo se naklonilo…..**



**Matematika – str.12/1,2,3 Pozor na cvičení 3.**

**o šest méně - odčítáme, šestkrát méně - dělíme**

**Úterý**

**Úkol pro šikulky: zkus sestavit větu podle vzoru:**

**7 1 5 2 1 (Např. Na kopci stojí starý hrad.)**

**………………………………………………………………………………….**

**1 5 7 2 1**

**…………………………………………………………………………………….**

**1 5 1 8 1 7 1**

**……………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………**

**Honzík str.29/3, 4 jsou tam číslovky – označujeme je číslem 4. vyjadřují množství – kolik čeho je, kolikátý kdo je atd.**

**Doplň číslovky – množství, kolik čeho je…Piš slovem, ne číslicí.**

**U rybníka kvákají ………………žáby.**

**Na louce panáčkují ………..zajíci.**

**V lese troubí …………… jelenů.**

**Na stromě sedí …………..soviček.**

**Honzík se umístil v závodech na ……………..místě.**

**Slnil jsem ………………..úkolů v matematice a …………v prvouce.**

**Právě jsi napsal/a ČÍSLOVKY. SUPER!! A TEĎ OPAKUJ, PROSÍM !** 

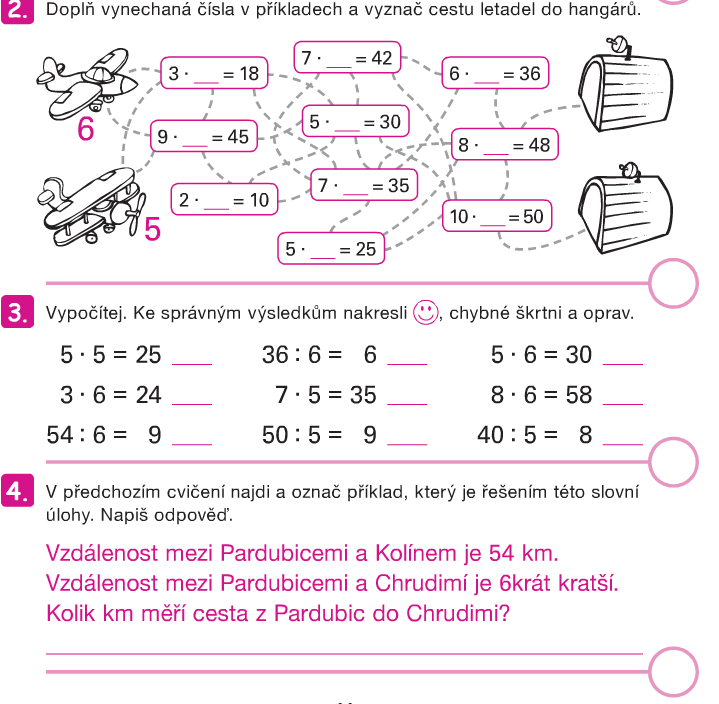
**Matematika – 12/4 piš zkoušky – násobení, to je to pravé!**

**Středa**

**Honzík - str.30/1,2 nový slovní druh PŘÍSLOVCE – vyjadřují kde co je, jak to je, kdy to je, kam jdeš, jedeš……**

**Písanka – strana 27**

**Matematika – opakuj**



**Čtení – Honzíkova cesta Na cestě s obědem**

**Úkoly od paní učitelky Lenky Prv 2.tř.: učebnice str. 50 -51 PS str. 43/ cv. 2, 3** VV – Veselé ruce- polož ruce na papír a obtáhni je tužkou a pomocí vybarvování si vytvoř veselé bludiště. Nebo si představ, že se jedná o ruce klauna, kouzelníka, hudebníka…koho chceš a podle toho vybarvi.