**Učivo pro 2. ročník od pondělí 20.4. do středy 22.4.2020**

**Dobrý den děti! Musím vás moc pochválit!**

**Jste pilní a svědomití školáci i při učení na dálku!**

**Jsou tu další úkoly!**

**Pondělí**

**ČJ – opakování a také něco nového.**

**Doplň slova do vět (pozor na souhlásky,které jinak slyšíme než píšeme) a potom podtrhni všechna podstatná jména. Pošli foto prosím.**

**Dnes jsem v násobilce udělal spoustu ……………………. (doufám, že ne!!!)**

**Líbil se mi vyhlídkový ……………………nad městem.**

**Parník je veliká ……………………………………**

**Anetce vyrostl první ……………………………..**

**V lese stála perníková …………..................**

**Velitel dal vojákům přísný …………………………………**

**Karlštejn je starý ……………………………………**

**Na stromě visí ptačí………………………………..**

**Piráti uloupili cenný ………………………………**

**Včely nám dávají ……………………………………………..**

**K obědu ti přeji dobrou …………………………..**

**Budeme se fotografovat, přijede ……………………………………….**

**Čtu napínavou ………………………………………………………………….**

**Na stříhání potřebuji ………………………………………………..**

**………………. je král zvířat, má hustou hřívu.**

**Veverka má ráda lískové ………………………………………………**

**Třešně už kvetou a jsou samý …………………………………………………………**

**Odřel jsem si koleno, teče mi …………………………………………………………………..**

**Pokračujeme s Honzíkem strana 23/ cv.1,2.**

**Čítanka – 118.**

**Matematika – Počítáme zpaměti – strana 9 sloupec 33,34**

**Úterý**

**Čj – Agáta ze cvičení 5 str.91 vypiš do sloupců podstatná jména**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názvy osob** | **Názvy zvířat** | **Názvy věcí** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Napiš slova souřadná (z jedné skupiny, co k sobě patří) ke slovu**

**jahody …………………………………………………………………………………………**

**Písanka strana 17. na řádky, kde je napsáno diktát, přepiš věty správně bez chyb:**

**Na stromně visí šyška. Jakup chityl ribu.**

**Matematika – str.7/cv.1,2,3 Čtení - 120**

**Středa**

**ČJ – Zopakujeme si – podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí.**

**Honzík – 23/3 máte doplnit souhlásku, sestavit a napsat věty například Katka našla hříbky. Potom najdi ve větách podstatná jména a podtrhni je pastelkou. Kdo chce Honzík str.22/4.**

**Písanka ve středu strana 18.**

**Matematika – str.7/cv.6,7**

**BONUS: Je tam cv. 8 písemné sčítání a odčítání s přechodem desítky, to je držíme si desítku jako jedničku – palec, připsat i do příkladů, je to těžší lépe u tabule…., dělali jsme to do školního sešitu, kdo chce, zkusí.**

**Vyřeš slovní úlohu, pozor dobře si ji přečti.**

**Rozárka pomáhala mamince rovnat trička. 15 triček měla vždy dát po 5 na jednu na jednu hromádku. Kolik hromádek triček udělala Rozárka?**

**(podtrhni v úloze to důležité) Pošli foto.**

**Příklad:-------------------------------------------------------------------------------------------------Odpověď:----------------------------------------------------------------------------------------------**

**Doplň ztracené číslo, pošli foto:**

**5 . =10 16 : = 4 14 : = 7**

**10 + = 34 8 . = 24 32 - = 23**

**5 . =15 . 5 = 45 56 + = 65**

**10 . =30 .4 = 36 : 3 = 6**

**Čteni – Honzíkova cesta (dopravím vám domů)**

**Úkol od paní učitelky Lenky Veselé 2.tř. Prv. učebnice str. 48 - 49, PS str. 39**

**Průběžný úkol - herbář**

**Vv - nakresli fantastickou květinu – napiš čím je výjimečná, co umí, jaké má kouzelné účinky.**

**Úkol do VV jen kdo chce, spíše pro odreagování a zklidnění.**

**Pracujte v klidu, co nestihnete, máte na webových stránkách školy v ZŠ  archiv úkoly 1.,2. ročník (dole) – dala jsem tam všechny soubory s úkoly. Vždy také v e- mailu. Dále doporučuji interaktivní programy DIDAKTA, odkazy jsem vám již zaslala, výborné k pocvičení. A výhodou je, že děti pracují samostatně, nikoho nepotřebují k procvičování a navíc se hodně naučí.**

**Děkuji za spolupráci, jste úžasní!**