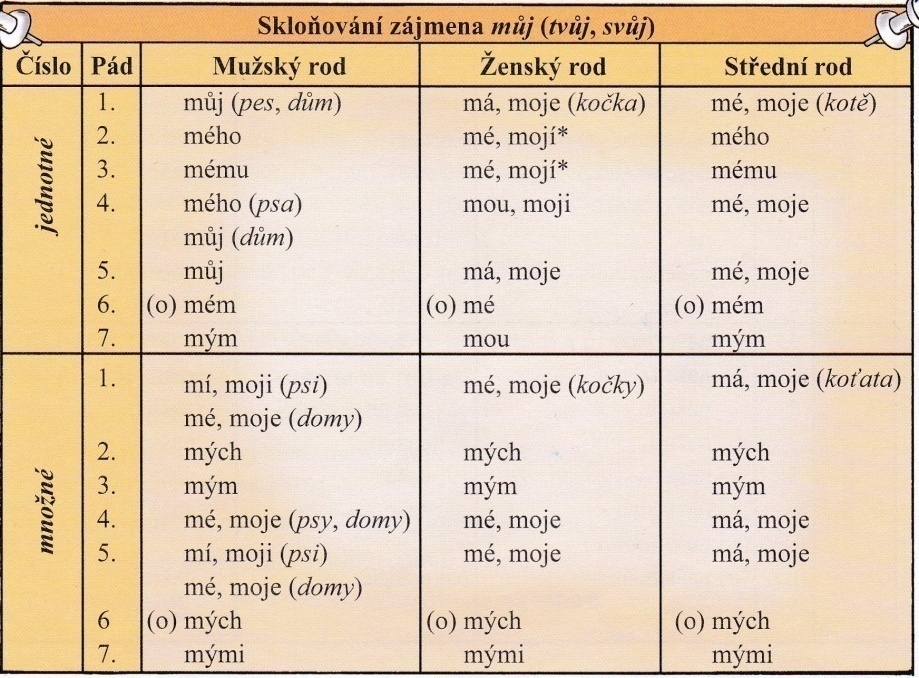
**Domácí příprava 11. 5. – 13. 5. (pondělí – středa)**

**Český jazyk**

* Google testík – procvičování osobních zájmen, odkaz zde:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8QduhSQCDFRU-CjM6bh6LM1nihiZ3_jDVT0HmMkOdLNNRlw/viewform>

* Učebnice str. 107 – oranžová tabulka + modrá tabulka + žlutá tabulka – přečíst
* Školní sešit – zápis (přepsat/vlepit)

**Skloňování přivlastňovacích zájmen**

- vlepit tabulku

- zájmena **jeho, jejich** se neskloňují

- zájmeno **její** skloňujeme podle vzoru jarní

* Učebnice str. 107/1 – do sešitu vypsat tvary zájmen (pomůže vám tabulka)
* Učebnice str. 107ú2 – do sešitu vypsat slovní spojení - Př. Lenka – kniha (p. 2.) – **její knihy**
* Pracovní sešit str. 19/1
* Pracovní sešit str. 19/3

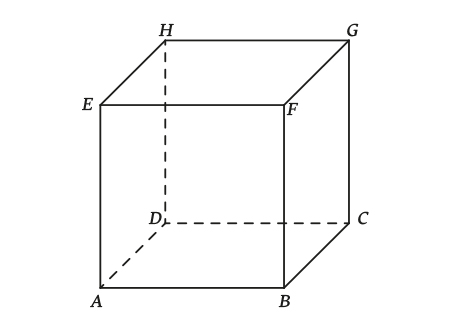
**Matematika**

* Videa – podívej se na videa o základních vlastnostech krychle a kvádru, odkazy zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnMlxhfzpHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZERb1ahx2v8> (zde prosím zhlédnout pouze první 3 minuty videa, dále už je to učivo 2. stupně)

* Sešit – zápis (přepsat/vlepit)

**Krychle a kvádr**

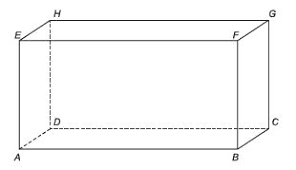
horní podstava

**Krychle** –6 stěn (tvar čtverce)

- 8 vrcholů

dolní podstava

- 12 hran (shodné úsečky)

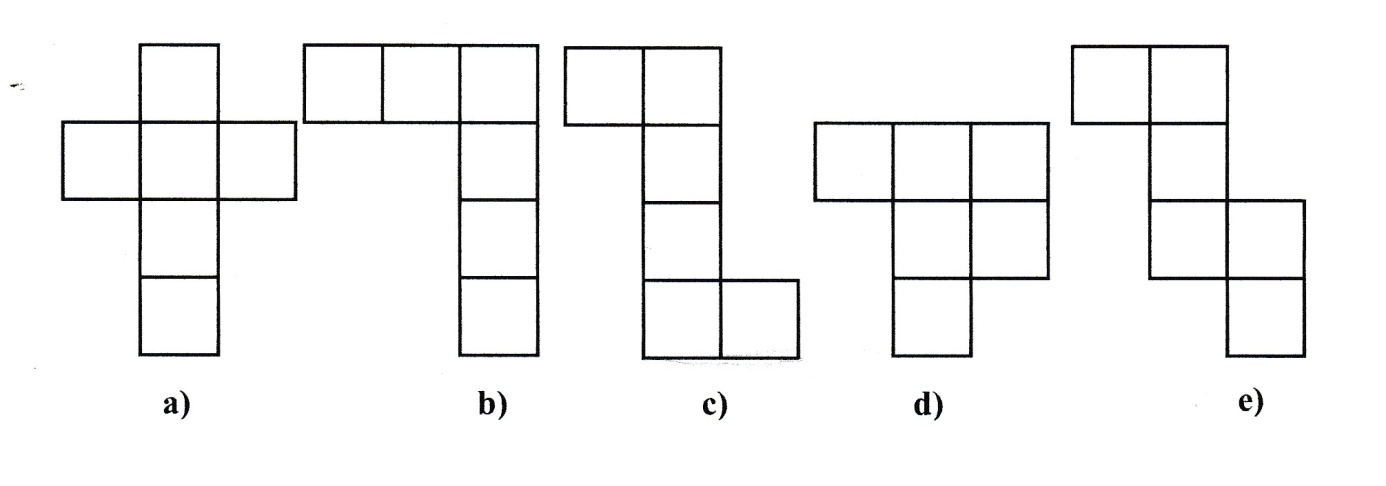
**Kvádr** –6 stěn

horní podstava

- 8 vrcholů

- 12 hran

dolní podstava

* Učebnice str. 105/3 – vypsat do sešitu
* Učebnice str. 105/4 – ústně, podle obrázku v učebnici si ukázat, ke kterému vrcholu se dostaneš podle popisu
* Které sítě jsou sítěmi krychle? – podívej se na jednotlivé sítě a rozhodni, které jsou sítěmi krychle (lze z nich tedy po vystřižení krychli složit) – sítě krychle si vlep do sešitu

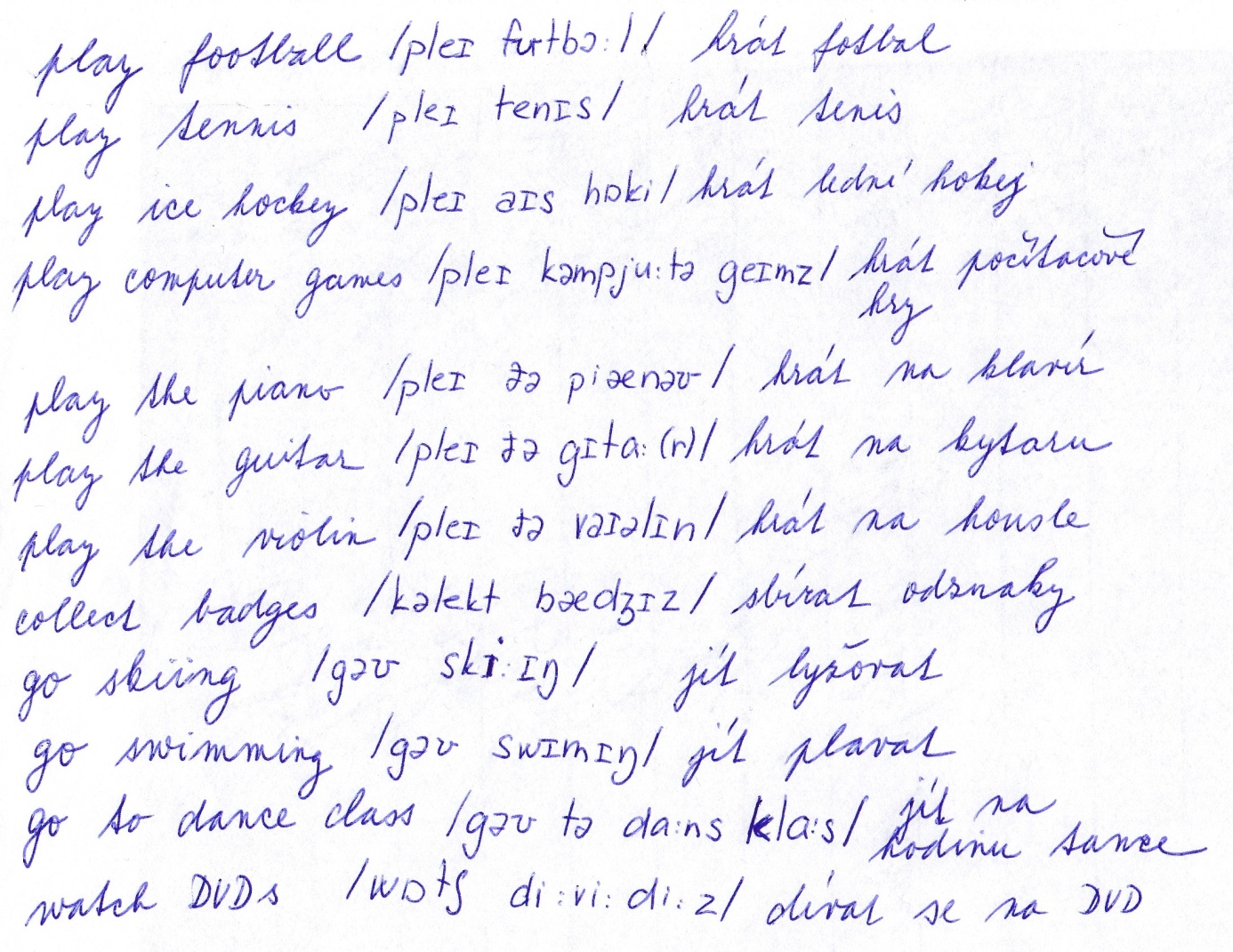
**Anglický jazyk**

Nové téma – Free time (volný čas)

* Učebnice str. 44/1 – podívat se na obrázky a nová slovíčka, zkusit si slovíčka přečíst
* Video – zde si můžeš poslechnout, jak se slovíčka vyslovují, odkaz zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzxGWuSgJSI>

* Slovníček – nalepit nová slovíčka



* Učebnice str. 44/2 – přečíst si, co dělají Molly, Kirk a Eddie ve volném čase, a ke každému přiřadit podle textu 3 obrázky z nabídky – zapsat do sešitu
* Pracovní sešit str. 36/1 – k obrázku dopsat aktivitu z nabídky
* Pracovní sešit str. 36/2 – zapsat aktivity ze cvičení 1 do správného sloupečku (play, go, collect) – něco se hraje (play football), někam se chodí (go skiing), něco se sbírá (collect badges)

**Přírodověda**

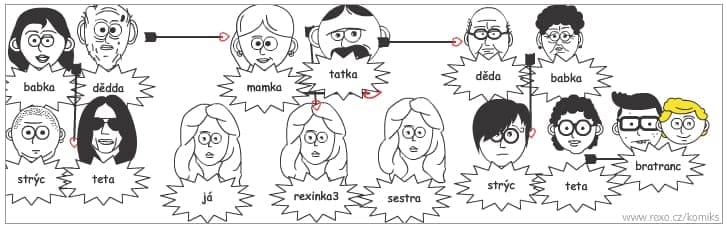
* Google testík – lidské tělo – procvičování, odkaz zde:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXVhS_i80qeNKFYdBcIt4N-laFiadhJWbZY3WSgehkp1MN4A/viewform>

**Dobrovolné úkoly**

**Výtvarná výchova**

* Rodokmen – 15. 5. bude Mezinárodní den rodiny, zkus vytvořit rodokmen své rodiny (způsob záleží na tobě – komiksově, nakreslit portréty, nalepit foto …) a můžeš i napsat pár vět o některých rodinných příslušnících (nějakou zajímavost, atd.) – fantazii se meze nekladou ☺. Přikládám obrázek pro možnou inspiraci.



**Další úkoly vložím ve středu 13. 5. večer. Přeji všem pohodové a klidné dny!**