**Domácí příprava 16. 4. – 17. 4. (čtvrtek, pátek)**

Zdravím všechny páťáky! Pracujte v klidu, ale svědomitě. Pokud jste některá cvičení nestihli, nezoufejte. Všechny předešlé dokumenty najdete v archivu úkolů na stránkách školy. ☺

**Český jazyk**

* Pracovní sešit str. 13/1 – nahoře + a, b
* Pracovní sešit str. 13/2 (např. Proč **bys** to dělal?)
* Pracovní sešit str. 13/1 – dole + a, b
* Google testík – odkaz zde: https://forms.gle/nCokXi4buKZwgqX36
* Diktát – zkuste si, prosím, napsat krátký diktát dle videa – odkaz zde:

<https://ulozto.cz/tamhle/JlRxmYyJuzV8/name/Nahrano-15-4-2020-v-17-48-34>

Napsaný diktát mi zašlete vyfocený či oskenovaný (nebudu známkovat, ale snažte se ☺)

**Matematika – geometrie**

* Sešit – nadpis Vzdálenost dvou rovnoběžek – zapsat (vlepit):

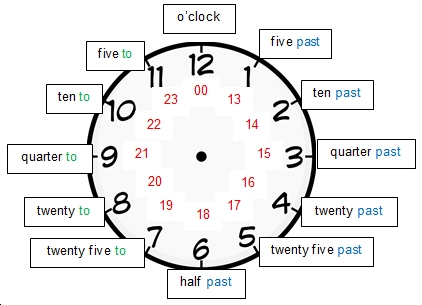
Vzdálenost bodu od přímky = délka úsečky, která leží na kolmici k dané přímce

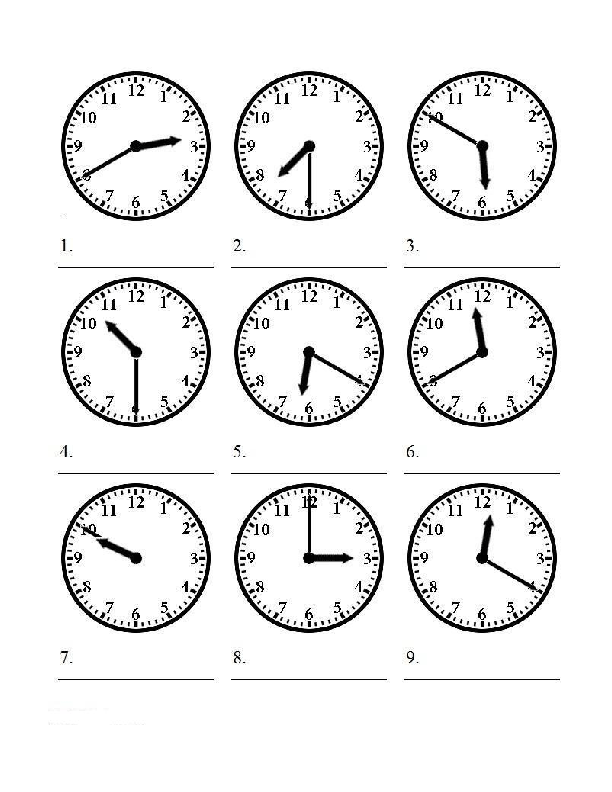
Vzdálenost dvou rovnoběžek = délka úsečky, která leží na kolmici k oběma rovnoběžkám

* Učebnice str. 100 – podívat se na obrázky u růžových zápisů
* Učebnice str. 100/1,2,3 – zkuste vypracovat, kdyby to nešlo, nebo kvůli kontrole, se můžete podívat na video:

<https://ulozto.cz/tamhle/JlRxmYyJuzV8/name/Nahrano-15-4-2020-v-17-48-34>

**Anglický jazyk**

* Do školního sešitu nadpis **What´s the time?** a pod to vlepit tento obrázek
* Pracovní list – určování času – je možné vytisknout a doplnit, nebo jen do sešitu zapsat správný čas (použij klidně na pomoc předešlý obrázek nebo video z minula)



* Hodiny můžete také procvičovat formou hry zde: <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>

**Přírodověda**

* Učebnice str. 60,61 – Trávicí soustava – přečíst
* Zápis do sešitu (přepsat nebo vlepit)

**Trávicí soustava**

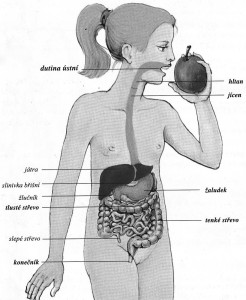
- umožňuje příjem a zpracování potravy

- trávicí soustavu tvoří: **dutina ústní** (rozžvýkání potravy a promíchání se slinami), **hltan**, **jícen, žaludek** (promíchání s žaludečními šťávami a rozmělnění na kaši), **tenké střevo** (další zpracování potravy), **tlusté střevo** (tvorba stolice), **konečník** (nestrávené zbytky potravy a nepotřebné látky odchází ven z těla)

- živiny uvolněné z potravy za pomocí jater a slinivky jsou vstřebány do krve

- důležitá je pestrá strava a pravidelný pitný režim

**K zápisu prosím nalepit (nebo nakreslit) obrázek.**



**Vlastivěda - oranžová**

* učebnice str. 50 - 51 pročíst
* Zápis k vlepení + vybarvit a nalepit vlajku:

NĚMECKO- člen NATO, EU

• Hlavním městem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Žije zde asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obyvatel

• Další velká města: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nížinný povrch umožňuje budování\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Vodstvo Německa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Zemědělství a průmysl: pěstování brambor, chmele, obilí, ovoce a zeleniny, hospodářsky nejsilnější evropský stát, výroba aut, lodí, letadel



**Dobrovolné úkoly**

* **Výtvarná výchova** (prožití Velikonoc) a **informatika** (vyhledávání na internetu) zůstávají na celý týden

**Čtení**

* Vyhledej v textu vetřelce (slova, která tam nepatří a jsou tam navíc). Slova si zapiš a vyjde ti pokračování textu – co dělal Jaroslav Seifert, když byl „za školou“

JAROSLAV SEIFERT (1901 - 1986 ) byl český básník, spisovatel, novinář a překladatel. Je jediným českým nositelem Nobelovy ceny za touláním literaturu (10. prosince 1984). Navzdory komplikovaným vztahům s komunistickou mocí obdržel titul národního umělce. Narodil se po do chudých poměrů v Praze Praze. Jeho otec byl původně úředník, pak nepříliš úspěšný obchodník s obrazy a rámy a později a dělník. Během jeho dětství se rodina několikrát stěhovala po různých, vesměs nuzných podnájmech v rámci Žižkova. Svá středoškolská studia si Seifert odbýval horlivou nejprve na vyšším gymnáziu na Žižkově, později jako žák gymnázia v Hálkově ulici na Vinohradech. Přestože patřil k bystrým žákům, svá studia četbou nedokončil pro mnoho neomluvených hodin, které trávil účastí na dělnických demonstracích, ….

**Jen tak pro radost**

* Malování v mouce – Na plech, tác, víko od krabice či cokoliv jiného nasyp mouku, krupici nebo písek a prstem (popřípadě druhou stranou štětce, špejlí apod.) vytvoř obrázek. Budu moc ráda, když mi zašleš fotku (fotky) svého díla. Pozor na pořádek kolem sebe! ☺

**Další úkoly vložím v neděli večer. Přeji všem hezký víkend!**