**Domácí příprava 30. 3. – 1. 4. (pondělí – středa)**

**Český jazyk**

* **Pracovní list** (následující strany) – vyplněný pracovní list prosím zaslat opět na e-mail nebo fotkou na WhatsApp

**Matematika**

* **Pracovní list** (následující strany) – vyplněný prosím zaslat na e-mail či WhatsApp
* Pracovní sešit str. 42/2,6,8

**Anglický jazyk**

* **Pracovní list** (následující strany) – vyplněný prosím zaslat na e-mail či WhatsApp
* Pracovní sešit str. 29/4 – Pojmenuj předmět podle obrázku a poté zapiš, který den tento předmět máme ve škole (využij vzorovou větu)
* Nahrála jsem krátké video na výslovnost slovíček předmětů ve škole (ty, které jste si zapisovali do slovníčku), kdyby někdo chtěl, ozvěte se a já vám ho pošlu mailem nebo WhatsAppem

**Přírodověda**

* Učebnice str. 58 – přečíst si Dýchací soustavu
* Zápis do sešitu

**Dýchací soustava**

- slouží k dýchání

- dýchací soustavu tvoří: **dutina nosní, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce**

- dutina nosní a nosohltan bývají často napadeny viry a bakteriemi (nachlazení, chřipka, angína atd.)

* K zápisu prosím nakreslit zjednodušený obrázek podle učebnice i s popisky jednotlivých částí dýchací soustavy

**Další úkoly vložím ve čtvrtek 2. 4. Děkuji a ať se daří!**

**Úkoly navíc pro zájemce na zahnání nudy**

**Výtvarná výchova**

* Zadání na tento týden: **Portrét člena rodiny** (popřípadě autoportrét)

**Informatika**

* Napiš ve Wordu dopis pro některou paní učitelku ze školy - pošli ho opět na e-mail (já ho popřípadě dotyčné paní učitelce předám J)

**Anglický jazyk**

* Podívej se na krátký příběh <https://www.youtube.com/watch?v=4GsjEPRMzdw>

**Hudební výchova**

* Udělej si jednoduchý hudební kvíz! Pak se koukni dole na řešení.
* Zpívej si veselé písničky! J

**Pracovní list – Český jazyk**

Řešení: 1c, 2b, 3b, 4c, 5a, 6c, 7b, 8c, 9b, 10c

 **1. I,Í nebo Y,Ý? Vždy si nejprve řekni vzor v daném tvaru (mladý, jarní).**

Včel\_\_ med, se star\_\_m\_\_ stromy, mil\_\_ lidé, ojediněl\_\_ člověk, cel\_\_ den, prav\_\_ úhel, čap\_\_ hnízdo, s játrov\_\_m\_\_ knedlíčky, vanilkov\_\_ krém, soukrom\_\_ detektivové,

 **2. K zadaným obrázkům vytvoř větu o tom, co budeš s danými věcmi dělat.**



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**3. Dvěma barvami rozliš, co se děje teď (přítomný čas) a co teprve bude (budoucí čas).**

spí

večeříš

půjdu

uvaříme

dívá se

budou mít

  **4. Kde jsou? V osmisměrce najdi 5 sloves.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | P | X | V | G | H |
| C | A | S | P | T | R |
| Y | D | L | Z | S | A |
| F | A | B | U | Í | J |
| L | T | K | R | J | T |
| Í | Č | I | Ř | K | E |

**Matematika**

 **1. Seřaď čísla od největšího po nejmenší.**

 2,89 0,06 8,4 0,3 5,78 9,65

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Vypočítej zpaměti.**

 1,2 + 6,7 = 9,62 + 0,34 =

 4,9 + 1,5 = 3,05 + 7,81 =

 7,7 – 5,3 = 2,59 – 1 =

 8 – 0,8 = 1,50 – 0,20 =

**3. Zaokrouhli desetinná čísla.**



 **a) na jednotky b) na desetiny**

2,20 ≐ 5,32 ≐

 8,6 ≐ 0,89 ≐

 7,15 ≐ 4,96 ≐



**4. Doplň tabulku. Vždy stejné číslo zaokrouhli na jednotky a poté na desetiny.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **≐** | **Na jednotky** | **Na desetiny** |
| **2,57** |  |  |
| **6,14** |  |  |
| **8,93** |  |  |
| **4,10** |  |  |
| **0,07** |  |  |

**Anglický jazyk**

**1. Podívej se na rozvrh Joe Bradleyho a o každém tvrzení rozhodni, zda je pravda (T – true), nebo lež (F – false).**

****

**a.** Joe is in class 8C. \_\_\_\_

**b.** On Tuesday he has got English, Citizenship, French and PE. \_\_\_\_

**c.** Joe has got some lessons on Saturday. \_\_\_\_

**d.** He has got Maths on Monday, Wednesday and Thursday. \_\_\_\_

**e.** He has got Geography from 9.00 to 10.00 on Friday. \_\_\_\_



**2. Co je to za předmět ve škole? Napiš.**

**a.** tamsh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** stichrmye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** roihsyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d.** icums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_