**Domácí příprava 14. 4. – 15. 4. (úterý, středa)**

**Český jazyk**

* Pracovní sešit str. 12/1 – přečti si text písničky a vyhledej slovesa v rozkaz. způsobu

Písničku si můžete pustit zde: <https://www.youtube.com/watch?v=Nqd6t1inhCg>

* Pracovní sešit str. 12/2 – řekni si vždy dané sloveso v jiném tvaru, který ti pomůže (např. necho**ď** – cho**d**it …)
* Pracovní sešit str. 12/3 – pojmenuj značky (můžeš si názvy najít na internetu, nebo napiš, jak by se značky mohly jmenovat – musí to být nějaký zákaz)
* Učebnice str. 97/1 – přečíst si text a všimnout si tučně zvýrazněných slovesných tvarů v podmiňovacím způsobu
* Učebnice str. 97 – žlutá tabulka + oranžová tabulka (přečíst)
* Učebnice str. 97/2 – přečíst si věty a pokusit se najít slovesné tvary v podmiňovacím způsobu (ústně)
* Učebnice str. 97/3 – ústně doplnit (př. Šel **bys** se mnou na hřiště?)
* Školní sešit – zápis

**Podmiňovací způsob**

- vyjadřuje děj, který by se mohl stát

- příčestí minulé + pomocné sloveso být (bych, bys, by, bychom, byste) – př. šli bychom

- určujeme osobu a číslo

**Matematika – tento týden geometrie**

* Učebnice str. 93 – přečíst si růžový zápis (co je to rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník, trojúhelníková nerovnost)
* Geometrický sešit (pokud ho nemáš doma, pracuj na čistý papír) – zápis (přepsat nebo vlepit vytištěné odsud)

**Vlastnosti trojúhelníku**

1. Rovnostranný trojúhelník – má všechny strany stejně dlouhé (a = b = c)

2. Rovnoramenný trojúhelník – má 2 strany shodné

- shodné strany = **ramena**, třetí strana = **základna**

3. Trojúhelníková nerovnost = součet každých 2 stran je větší než strana třetí

- a + b > c, a + c > b, c + b > a

* Učebnice str. 93/1 – do sešitu (změřit délky stran a zapsat, také zapsat, o jaký trojúhelník se jedná)
* Učebnice str. 93/3 – u každého trojúhelníku rozhodnout, zda ho můžeme narýsovat (musí platit trojúhelníková nerovnost)
* Učebnice str. 93/5 – podle obrázku doplnit modrý text

Pokud budete chtít správné řešení, ozvěte se mi a já vám ho pošlu pro kontrolu.

**Anglický jazyk**

* Podívej se na videa – odkaz ke stažení zde: <https://ulozto.cz/tamhle/70mpR5QN6GlM/name/Nahrano-13-4-2020-v-19-48-14>

(Videa jsem nahrála já, začínáme novou lekci, téma: Hodiny a čas; snad vám trochu pomůžou. Nejprve se podívej na kratší video – Hodiny-opakování, poté na Hodiny-nové.)

* Pracovní sešit str. 32/1 – poslech č. 17
* Pracovní sešit str. 32/2

Zkuste vypracovat tato dvě cvičení, kdyby byl problém, ozvěte se a něco spolu vymyslíme! ☺

**Dobrovolné úkoly**

**Výtvarná výchova**

* Nakresli, jak jsi prožil/a Velikonoce (popřípadě můžeš rozkreslit postup na nějaký velikonoční recept nebo na pletení pomlázky)

**Tělesná výchova**

* Zacvič si podle videa

<https://www.youtube.com/watch?v=xUVQ-OYMlZU&t=24s> (sestava s rodinným příslušníkem a náčiním)

**Informatika + čtení**

* Vyhledej na internetu informace o velikonočních tradicích ve světě – odpovědi na otázky mi poté pošli ☺. Informace můžeš hledat zde: <https://velikonoce.nasesvatky.cz/svet>

1. Co se v Polsku stane podle pověry s politou dívkou?

2. Ve které zemi se na rozbíjení skořápek používají hřebíky?

3. Ve které zemi patří mezi oblíbené tradice kutálení vajíček z kopce?

4. Z čeho pletou Chorvaté pomlázku?