**DOMÁCÍ PŘÍPRAVA 4. ROČNÍK 23. 3. - 24. 3.**

**ČESKÝ JAZYK**

**Pondělí**

* Učebnice str. 75/5 cvičení napsat do sešitu, nahlas zdůvodnit koncovky
* Učebnice str. 76 / pročíst žluté rámečky, zápis do sešitu:

VZOR HRAD

* + Skloňujeme hrad bez hrad**u**
	+ V druhém pádě se může objevit i koncovka –**a**
	+ Pak používáme pomocný vzor les bez lesa
	+ Neživotný vzor, tvrdý vzor
	+ V koncovkách píšeme -y
	+ Jen v 6. pádě slov typu *les* píšeme koncovku **-ích (**lesích)
* Pracovní sešit str. 17/ 1

**Úterý**

* Cvičení k vlepení do sešitu *(pokud to bude možné, prosím toto cvičení po vypracování vyfotit a poslat na WhatsApp nebo emailem, děkuji)*



* Pracovní sešit str. 17/2, 3

*Zkuste si každý den vypracovat jednu online doplňovačku na koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského. Internetové stránky vhodné k procvičování jsem zveřejnila v samostatném souboru.*

**MATEMATIKA**

**Pondělí**

* Učebnice str. 102/12
* Pracovní sešit str. 9/1, 2, 3, 4

**Úterý**

* Učebnice str. 102/14
* Pracovní sešit str. 9/ dokončit

**Anglický jazyk**

* Procvičování tvarů slovesa to be:

**Napiš do věty správný tvar slovesa být, pracuj s tabulkou, do závorky napiš, jakým zájmenem, lze osobu zastoupit:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jednotné číslo** | **Positive / negative** | **Množné číslo** | **Positive / negative** |
| I | am / am not | We | are / aren´t |
| You | are / aren´t | You | are / aren´t |
| He | is / isn´t | They | are / aren´t |
| She | is / isn´t |   |   |
| It | is / isn´t |   |   |

Vzor: My sister *(she) is* pretty.

**Positive:**

Paul (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ my friend. Susan and Dory (\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_ sisters.

Our garden (\_\_\_\_)\_\_\_\_ big. My dog (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_ brown.

Cats (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_ clever. Me and my brother (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ students.

You and Peter (\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_ tall. Tigers (\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_ dangerous.

 **Negative:**

My dad (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_ old. Your house (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_ blue.

My grandparents (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_ young. Lola (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_ my sister.

David and Peter (\_\_\_\_\_\_\_) students. Monkeys (\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_ fat.

 **Překlad:**

Jenny je dívka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Můj pes není nebezpečný. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ty a David jste přátelští. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tvoje auto je modré. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Náš dům není velký. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VLASTIVĚDA (modrá)**

* Práce s mapou - opakování
* Vyhledávání pohoří, hor, řek, měst
* Určování krajů, pravých a levých přítoků řek
* Možno využít tento odkaz <https://skolakov.eu/vlastiveda-4-trida/kraje-ceske-republiky>

**PŘÍRODOVĚDA**

* Učebnice str. 56 – 57
* Zápis do sešitu, vytisknout, doplnit informace podle učebnice, proč dané živočichy chováme:

**ŽIVOČICHOVÉ V OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ**

Domácí zvířata dělíme do dvou skupin:

* Hospodářská zvířata (chovaná pro užitek)
* Domácí mazlíčci (chováni pro radost)

HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA:

* Kur domácí - chovaný pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Kachna domácí - chovaná pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Husa domácí - chovaná pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Prase domácí - chované pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tur domácí - chovaný pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ovce domácí - chovaná pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Kůň domácí - chovaný pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Koza domácí - chovaná pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Králík domácí - chovaný pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dobrovolný úkol na tento týden od paní učitelky Veselé:**

Nakresli, jak doma mámě/tátovi pomáháš (1 obrázek, nebo komiks)

**Děkuji za Vaši spolupráci a zpětnou vazbu. Ke konci týdne (čtvrtek, pátek) bych ráda udělala takové telefonní hovorové hodiny. Prosím, napište mi, v kolik hodin cca bych Vám mohla zavolat. Pokud Vám to nevadí, tak klidně i v sobotu nebo v neděli.**