**Domácí příprava 16. 3. - 18. 3.**

**4. ročník**

**Český jazyk:**

* Učebnice str. 73/11 cvičení napsat do sešitu, slova barevně rozlišit (podtrhnout) podle vzorů
* Před určováním vzorů zopakovat, jak se určí životnost u mužského rodu, poté určit vzory nejdříve ústně a nakonec rozlišit barevně
* 73/11 ústně
* Učebnice str. 74 vzor pán, zápis do sešitu:
  + VZOR PÁN
    - Skloňujeme pán bez pán**a**
    - Životný vzor, tvrdý vzor
    - V 1. a 5. pádě množného čísla píšeme -i (páv**i** jako pán**i**)
    - Ve 3. a 6. pádě jednotného čísla koncovka –**ovi** (pán**ovi**)

*Vzor pán může být pro děti obtížný právě kvůli koncovkám v jednotlivých pádech. Proto vždy dbejte na to, aby si dítě nejdříve za slovo dosadilo vzor. Např. Viděl jsem lvy jako viděl jsem pány, lvi pozorovali kořist jako páni pozorovali kořist.*

* Doplňovačka - vystřihnout, vlepit, společně hlasitě dosazovat vzor:

Rychlí holub\_\_\_, pozorovat ps\_\_\_, napsat dědečkov\_\_\_, škodliví červ\_\_\_, zavolat tatínkov\_\_\_, uvidět havran\_\_\_, volat na páv\_\_\_, jet ke kamarádov\_\_\_, statní jelen\_\_\_, chovat pštros\_\_\_, mávat na spolužák\_\_\_\_, mluvit se soused\_\_\_.

* Pracovní sešit str. 16/celá

**Matematika**

* Učebnice str. 101/1, 2, 4, 5, 7 (slovní úlohy, zápis, výpočet, odpověď, využíváme písemné operace)
* Pracovní sešit str. 8/dokončit
* Pořadí není důležité, nechávám na vás
* Ústní procvičování násobení a dělení

**Anglický jazyk**

* Dopsat do vět is (jednotné číslo) / are (množné číslo), vlepit do sešitu:

There \_\_\_\_\_\_\_ two kites. There \_\_\_\_ a plane. There \_\_\_\_\_ lots of books. There \_\_\_\_\_\_ five dolls. There \_\_\_\_\_ a small dog.

* Doplnit věty o zvířatech, vlepit do sešitu:

Lions are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They aren´t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Monkeys are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They aren´t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Frogs are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They aren´t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hippos are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They aren´t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Prosím vše nejdříve ústně, u zvířat tvořit více variant a jednu zapsat. V případě problémů mi zavolejte 😊*

**Přírodověda**

* Pracovní sešit str 24/2
* Pracovní sešit str. 25/celá práce s učebnicí str. 54-55

**Vlastivěda**

**Zeměpisná část (modrá)**

* Pracovní sešit téma POČASÍ A PODNEBÍ, PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ (já mám na str. 16, mám jinou verzi pracovního sešitu než žáci, žáci pravděpodobně na str. 18, děkuji za pochopení)
* Pracujte s učebnicí str. 32 – 35

**Dějepisná část (červená)**

* Učebnice str. 29/opakování, projít ústně
* Učebnice str. 30 – 32 ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU
* Téma pročíst, do sešitu nadpis ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU a překreslit pyramidu společenských vrstev ze str. 33 v učebnici

Učivo na druhou polovinu týdne vložím ve středu.

Děkuji za spolupráci.